МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области «Архангельский морской кадетский корпус имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова»

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной, технической (военно-патриотической) направленности общевойсковые дисциплины («Основы военной подготовки», «Строевая подготовка», «Огневая подготовка»)

Возраст обучающихся: 11-18 лет
Срок реализации: 6-7 лет

г. Архангельск, 2023

Содержание

Пояснительная записка	3
Учебно-тематический план дисциплины «Основы военной подготовки»	6
Содержание дисциплины «Основы военной подготовки»	18
Учебно-тематический план дисциплины «Строевая подготовка»	27
Содержание дисциплины «Строевая подготовка»	31
Учебно-тематический план дисциплины «Огневая подготовка»	38
Содержание дисциплины «Огневая подготовка»	40
Методическое обеспечение программы. Материалы итогового зачета.	46
Материально-технические условия реализации программ	54
Литература. Дополнительные материалы.	55
Приложение 1. Обязанности руководителей организаций по обеспечению правил и мер безопасности при проведении соревнований и учебно-тренировочных стрельб	67
Приложение 2. Обязанности лиц, руководящих стрельбой и обслуживающих стрельбу	68
Приложение 3. Требования к месту проведения стрельб	70
Приложение 4. Инструкция о мерах безопасности при выполнении упражнений по стрельбе из пневматического оружия. Инструкция по соблюдению мер безопасности при стрельбе для учащихся	72
Приложение 5. Позиции при стрельбе из пневматического оружия (винтовки)	76
Приложение 6. Оценки показателей по огневой подготовке	78

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программы общевойсковых дисциплин разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 г. № 1416 (ред. от 25.07.2014) «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (далее – федеральный проект, проект «Патриотическое воспитание) реализуется в период с 2021 по 2024 годы;
- приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Министра обороны Российской Федерации № 96, Министерства образования и науки Российской Федерации № 134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196), Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от 18.11.2015 № 09-3242), «Санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПин 2.4.4. 3172-14 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москвы)
- Уставом ГБОУ АО «Архангельский морской кадетский корпус» и требованиями, предъявляемыми к программам дополнительного образования обучающихся военно-патриотической направленности, и предназначена для воспитателей - командиров взводов, старших воспитателей - командиров взводов кадетских образовательных организаций и кадетских классов Министерства образования РФ.

Данная подготовка в кадетской образовательной организации проводится с целью ранней профессиональной ориентации, подготовки кадет к осознанному выбору профессии служения Отечеству на военном поприще.

Главными задачами являются: воспитание у кадетов беззаветной преданности Отечеству; выработка у них высокого сознания общественного долга, дисциплинированности; привитие чувства необходимости овладения военной

специальностью, стремления добросовестно выполнять обязанности кадета, совершенствовать свои знания; подготовка кадет к поступлению в высшие образовательные учреждения МО, МВД, МЧС, пограничной службы, ФСБ и др; изучение кадетами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, об обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе; приобретение навыков в области гражданской обороны; изучение основ безопасности военной службы, устройства и правил обращения со стрелковым оружием, основ тактической, строевой подготовок, сохранения здоровья и военно-медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения; практическое закрепление полученных знаний в ходе учебных сборов; проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера.

Достижение целей и осуществление задач военной подготовки требуют: добросовестного выполнения функциональных обязанностей воспитателями - командирами взводов, старшими воспитателями - командирами взводов; проведения занятий и воспитательной работы на высоком организационно - методическом уровне; творческой атмосферы и здоровой нравственной обстановки в коллективах воспитателей и кадетов; образцовой организации внутреннего порядка, жизни и быта кадет в соответствии с Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом корпуса, уставами и наставлениями Вооруженных Сил РФ.

В дополнительную общеобразовательную программу включены компоненты, обеспечивающие формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

При реализации программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, с учетом требований, установленных Законодательством Российской Федерации.

Расписание занятий составляется для создания благоприятного режима труда и отдыха обучающихся кадетского корпуса, по представлению педагогических работников с учётом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся, условий функционирования Архангельского морского кадетского корпуса в режиме полного дня.

В целях последовательного накопления кадетами знаний, умений и навыков программами предусмотрены следующие программы: «Основы военной подготовки», с 6-го класса по 11 класс дополнительно «Огневая подготовка».

Занятия по военной общевойсковой подготовке проводятся с кадетами в учебном году - непосредственно в кадетском корпусе.

Задача формирования у кадетов командирских и методических навыков решается на протяжении всего обучения в корпусе, на всех проводимых занятиях, во время несения внутренней службы, а также в повседневной жизни.

В основу формирования командирских и методических навыков должно быть положено практическое командование отделением, самостоятельное проведение занятий по строевой, физической подготовке, выполнение обязанностей при несении внутренней службы.

При обучении кадетов следует соблюдать логическую последовательность в

изучении тем и предметов обучения.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы - кадеты 5-11 классов.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы-7 лет, по огневой – 6 лет.

Формы и режим занятий - занятия проводятся в форме уроков (бесед, встреч, экскурсий, практических упражнений) продолжительностью 45 минут, один раз в неделю. Результативность программы оценивается по участию кадет в военно-патриотических акциях, мероприятиях, смотрах.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: сдача зачета кадетами 5-8-х, 10-х классов. Кадеты 9-х и 11-х классов освобождаются от сдачи зачета по программе «Основы военной подготовки», результативность освоения программы в 9-х и 11-х классах оценивается сдачей на заданную тему реферата либо созданием тематической мультимедийной презентации в рамках учебного предмета «ОБЖ».

Обучающиеся с согласия родителей (законных представителей) могут привлекаться к мероприятиям, не предусмотренным образовательной программой, включая участие в парадах и шествиях, приуроченных памятным датам истории России.

Учебно-тематический план программы «Основы военной подготовки»

5 класс					
№ п/п	Разделы	Наименование темы	Количество часов		
			теория	практика	всего
1.	Кодекс кадетской чести	История возникновения кадетских корпусов, СВУ и НВУ. История военной подготовки.	3		3
		Устав кадетского корпуса. Правила внутреннего распорядка для кадет.	2	1	3
		Ритуал посвящения в кадеты кадетского корпуса. Кадетские традиции.	2	3	5
		Заповеди товарищества. Кодекс кадетской чести	2		2
		Великие полководцы и флотоводцы. Дни воинской славы.	3		3
		Символы России.	3		3
2.	Уставы	Воинские звания и знаки различия.	2	3	5
		Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности.	2		2
		Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	1		1
		Обязанности кадет по соблюдению воинской дисциплины. Приказ командира - закон для подчиненных.	2		2
		Общие положения строевого устава, строевые приемы на месте и в движении без оружия.	2		2
		Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	2		2
3.	Итоговый зачет		1		1
4.	ИТОГО:		27	7	34

6 класс					
№ п/п	Разделы	Наименование темы	Количество часов		
			теория	практика	всего
1.	Кодекс кадетской чести	Кодекс кадетской чести.	1	1	2
		Этикет кадета.	3		3
		Восстановление и развитие кадетских корпусов в 20 веке.	2		2
		Великие полководцы и флотоводцы. Дни воинской славы.	3		3
2.	Уставы	Воинские уставы - закон жизни военнослужащих. Воинский долг, честь.	3		3
		Общие положения Устава внутренней службы.	2		2
		Назначение, состав и вооружение суточного наряда. Оборудование и оснащение поста, на котором очередной дневальный выполняет свои обязанности.	3	1	4
		Действия очередного дневального при прибытии прямых начальников, в случае тревоги и пожара.	1	1	2
		Порядок доклада по телефону. Действия дневального по прибытии в роту военнослужащих не своей роты, при вызове командиром взвода.	1	1	2
		Обязанности командиров и остальных должностных лиц (командир взвода, заместитель командира взвода, командир взвода).	1	2	3
3.	Основы военно-медицинской подготовки	Личная и общественная гигиена военнослужащих.	4		4
4.	Основы военной связи	Основные положения по связи в подразделениях.	2		2
		Средства связи.	1		1
5	Итоговый зачет		1		1
6	ИТОГО:		28	6	34

7 класс					
№ п/п	Разделы	Наименование темы	Количество часов		
			теория	практика	всего
1.	Кодекс кадетской чести	Кодекс кадетской чести.	1		1
		Великие полководцы и флотоводцы России.	2		2
		Знаменитые выпускники кадетских корпусов.	2		2
		Современные кадетские корпуса. Место и роль кадетских образовательных учреждений в системе образования РФ.	2		2
		Выдающиеся военные ученые и конструкторы России.	2		2
		Роль, значение, функции и обязанности младшего командного состава в кадетских корпусах.	1		1
		Города-герои.	1	1	2
2.	Уставы	Размещение военнослужащих, содержание помещений.	1	1	2
		Распределение времени по уставу и повседневный порядок.	1	1	2
		Суточный наряд, обязанности суточного наряда.	1	2	3
		Сохранение и укрепление здоровья. Лечебно-профилактические мероприятия. Безопасность военной службы.	1		1
3.	Основы тактической подготовки	Становление Российских Вооруженных Сил в 20 веке. Различные виды боя. СИЗ и СКЗ, использование средств защиты в бою.	4		4
		Роль военных штабов в проведении операций.	1		1
		Способы передвижения на местности. Способы прогнозирования погоды по природным признакам	1		1
4.	Основы военной топографи	Местность как элемент боевой обстановки. Ориентирование на местности.	1	1	2

	и	Понятие определения направления. Движение по азимуту.	1	1	2
		Чтение по карте местных предметов и рельефа. Работа с картой. Составление схемы местности.	1	2	3
5.	Итоговый зачет		1		1
6.	ИТОГО:		25	9	34

8 класс					
№ п/п	Разделы	Наименование темы	Количество часов		
			теория	практика	всего
1.	Кодекс кадетской чести	Кодекс кадетской чести.	1	1	2
		Знаменательные даты из истории российской армии.	2		2
2.	Уставы	Общие обязанности военнослужащих.	2		2
		Особенности внутренней службы.	2		2
		Дежурный по роте. Обязанности дежурного по роте.	1	1	2
		Дневальный. Обязанности дневального по роте.	1	1	2
		Назначение и задачи караульной службы.	1		1
		Обязанности часового. Действия часового на посту.	1	2	3
		Рода войск и знаки различия.	2	1	3
3.	Основы военной топографии	Топографическая карта и ее легенда. Масштаб.	1	1	2
		Система условных обозначений на топографических картах.	1	1	2
		Способы определения расстояния на местности.	1	1	2
4.	Радиационная, химическая и биологическая защита	Назначение и боевые свойства оружия массового поражения.	2		2
		Лучевая болезнь. Вероятности получения облучения, способы защиты.	2		2
		Особенности защиты личного состава и населения при опасности радиационного поражения.	2		2

		Классификация и боевые свойства отравляющих веществ. Защита от ОВ.	2		2
5.	Итоговый зачет		1		1
6.	ИТОГО:		25	9	34

9 класс					
№ п/п	Разделы	Наименование темы	Количество часов		
			теория	практика	всего
1.	Кодекс кадетской чести	Заповеди товарищества. Кодекс кадетской чести.		1	1
		Знаменитые земляки.	2	1	3
		Высшие военные учебные заведения РФ, история создания и их роль в воспитании патриотов и защитников отечества.	2		2
		Государственные награды.	2	2	4
		Верховный главнокомандующий РФ. Министерство обороны РФ. ГШ ВС РФ.	2		2
		Современная структура ВС РФ. Основные положения Военной доктрины РФ.	3		3
2.	Уставы	Порядок хранения и учета стрелкового оружия и боеприпасов в подразделениях. Виды стрелкового оружия и боеприпасов на вооружении ВС РФ	3		3
		Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Особая ответственность за сохранность Боевого знамени воинской части.	2		2
		Общие положения Дисциплинарного устава.	2		2
		О предложениях, жалобах и заявлениях.	1		1
3.	Основы тактической подготовки	Общевойсковой бой. Силы и средства общевойскового боя.	4		4
		Обязанности солдата на марше и в бою.	2		2
		Действие отделения в обороне и	2		2

		наступлении.			
		Действия при подъёме по тревоге.	1	1	2
5.	Итоговый зачет		1		1
6.	ИТОГО:		29	5	34

10 класс					
№ п/п	Разделы	Наименование темы	Количество часов		
			теория	практика	всего
1.	Кодекс кадетской чести	История кадетского движения в регионе.	1		1
		Боевые рекорды победителей фашизма.	2		2
		История воинских мемориалов родного края.	1	1	2
		Ордена и медали	2	1	3
		Войска стран НАТО и знаки их различия.	3	1	4
		Развод и смена караулов, внос и вынос знамени.	1	2	3
		Герои СВО, подвиги.	4		4
2.	Уставы	Роль воинского коллектива в современных условиях.	1		1
		Особое место патриотизма среди духовных качеств российских воинов. Определение патриотизма. Необходимость воспитания патриотизма. Великие патриоты Отечества.	2		2
		Обязанности по отношению к Отечеству. Гражданский долг. Товарищеский долг. Обязанности солдата (матроса).	2		2
		Формы прославления поступков или деятельности русских воинов.	1		1
3.	Основы тактической подготовки	Классификация и виды заграждений. Особенности применения средств заграждения.	2		2
		Применение инженерных средств сооружения для ведения боя и защиты от поражения военнослужащих. Порядок оборудования стрелкового окопа.	2	2	4

		Определение боевой готовности. Степени боевой готовности. Категории боевой готовности частей и соединений ОВС НАТО.	2		2
	Итоговый зачет		1		1
	ИТОГО:		27	7	34

11 класс					
№ п/п	Разделы	Наименование темы	Количество часов		
			теория	практика	всего
1.	Кодекс кадетской чести	Герои малой Родины. Герои СВО, подвиги.	3		3
		Уроки Суворова.	1	1	2
		Вооруженные силы РФ в Арктическом регионе. Безопасность на северных рубежах. Крупные Российские проекты в Арктике	4		4
		Миротворческая деятельность ВС РФ	2		2
		Гуманное отношение к поверженному врагу, пленным, населению занятых территорий.	2		2
2.	Уставы	Порядок применения оружия часовым	2	2	4
		Порядок прохождения военной службы по призыву, альтернативная служба.	2		2
		Особенности военной службы по контракту.	1		1
3.	Антитеррористическая идеология в современной России.	Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	2		2
		Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.	2		2
		Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.	2		2
		Патриотизм ─ гражданское	2		2

		чувство любви и преданности Родине.			
4.	Основы тактическо й подготовки.	Современные средства ведения разведки и боя.	5		5
5.	Итоговый зачет		1		1
6.	ИТОГО:		31	3	34

5 класс

Содержание раздела «Уставы»

Тема Права и обязанности кадет.

Учебные вопросы: Права кадет. Обязанности кадет. Облик кадета. Взаимоотношения между кадетами.

Тема Ритуал посвящения в кадеты кадетского корпуса .

Учебные вопросы: Торжественная клятва кадета. Заповеди кадета.

Тема Устав кадетской школы — интерната (кадетского корпуса).

Учебные вопросы: Что такое устав кадетского корпуса. Основные положения устава.

Тема Правша внутреннего распорядка для кадетов.

Учебные вопросы: Распределение времени. Внутренний распорядок. Распорядок дня. Увольнение из расположения корпуса. Посещение кадет. Размещение кадет.

Тема Правила вежливости и поведение кадет.

Учебные вопросы: Правила поведения кадет в повседневной деятельности. Правила вежливости. Общие правила этикета.

Тема Воинские звания и знаки различия.

Учебные вопросы: История возникновения званий. Современные войсковые и корабельные звания. Знаки различия по принадлежности к различным видам вооруженных сил.

Тема Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности.

Учебные вопросы: Единоначалие. Начальник - Подчиненный. Приказ. Приказание. Права и обязанности подчиненного.

Тема Воинская дисциплина, ее сущность и значение.

Учебные вопросы: Общие обязанности военнослужащих. Понятие воинской дисциплины. Сущность и значение воинской дисциплины.

Тема Обязанности кадет по соблюдению воинской дисциплины. Приказ командира

- *закон для подчиненных.*

Учебные вопросы: Взаимоотношения начальник — подчиненный. Обязанности кадета по соблюдению воинской дисциплины. Определение приказа.

Тема Поощрения и взыскания кадет.

Учебные вопросы: Поощрения, применяемые к кадетам. Взыскания, налагаемые на кадет. Права командиров по применению поощрений и наложению взысканий на кадет.

Основные требования к уровню подготовки.
Кадет должен знать:
- права и обязанности кадет;
- правила посвящения в кадеты кадетского корпуса;
- устав кадетского корпуса;
- правила внутреннего распорядка для кадетов;
- правила вежливости и поведения кадет;
- воинские звания и знаки различия;
- подчиненность между военнослужащими;
- обязанности кадет по соблюдению воинской дисциплины;
- поощрения и взыскания, применяемые к кадетам.

Кадет должен уметь:
- правильно обращаться к вышестоящему руководству;
- различать воинские звания и знаки различия военнослужащих;
- руководствоваться распорядком дня.

Содержание раздела «Кодекс кадетской чести».
Тема История возникновения кадетских корпусов.
Учебные вопросы: Военные учебные заведения. Кадетская форма.
Тема Дни воинской славы.
Учебные вопросы: Освобождение Москвы от польских интервентов 1612.
День Победы 1945г. День Защитника Отечества.
Тема Заповеди товарищества.
Учебные вопросы: Особенности и Единство.
Как лучше? почему я? Или; кто если не я?
Тема Общие правила кодекса кадетской чести:
Учебные вопросы. Общие положения. Культура общения. Поведение в общественных места
Тема Облик кадета:
Учебные вопросы: Прическа. Одежда, обувь. Моя речь. Мои поступки.
Тема Взаимоотношения кадет.
Учебные вопросы: Поведение человека, что это такое. Как себя вести с другими людьми? Поведение и характер. Поведение и культура.
Тема Великие полководцы.
Учебные вопросы: Император Петр 1. Александр Невский. Маршал Жуков.
Тема Символы России.
Учебные вопросы: Гимн. Флаг. Герб.
Основные требования к уровню подготовки:
Кадет должен знать:
- историю кадетского движения;
- символы России;
- правила кодекса кадетской чести;

- Дни Воинской Славы.

Кадет должен уметь:

- обращаться к старшим и общаться между собой;
- должен уметь вести себя и содержать свою форму в порядке;
- исполнять Гимн России.

6 класс

Содержание раздела «Уставы»

Тема Воинские уставы - закон жизни военнослужащих.

Учебные вопросы: Определение устава. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной службы. Строевой устав.

Тема Общие положения устава внутренней службы.

Учебные вопросы: Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок. Особенности внутренней службы в парках, при расположении войск в полевых условиях и при перевозке.

Тема Назначение, состав и вооружение суточного наряда. Оборудование и оснащение поста, на котором очередной дневальный выполняет свои обязанности.

Учебные вопросы: Состав суточного наряда. Вооружение суточного наряда. Оборудование и оснащение поста дневального. Формы документов. Практическая отработка действий дневального.

Тема Действия очередного дневального при прибытии прямых начальников, в случае тревоги и пожара.

Учебные вопросы: Действия очередного дневального при прибытии прямых начальников. Действия очередного дневального при подъеме и тревоге. Действия очередного дневального в случае возникновения пожара. Практическая отработка действий дневального.

Тема Порядок доклада по телефону. Действия дневального по прибытии в роту военнослужащих не своей роты, при вызове командиром взвода.

Учебные вопросы: Порядок доклада по телефону. Действия дневального по прибытии в роту военнослужащих не своей роты. Действия дневального при вызове командиром взвода. Практическая отработка действий дневального.

Тема Обязанности командиров и остальных должностных лиц (заместитель командира взвода, командир взвода, командир роты).

Учебные вопросы: Обязанности заместителя командира взвода. Обязанности командира взвода. Обязанности командира роты.

Основные требования к уровню подготовки.

Кадет должен знать:

- основные положения воинских уставов;
- назначение, состав и вооружение суточного наряда;
- действия очередного дневального в различных ситуациях;
- порядок доклада;
- обязанности командиров.

Кадет должен уметь:
- действовать в роли дневального в различных ситуациях;
- пользоваться средствами пожаротушения.

Содержание раздела «Кодекс кадетской чести»
Тема Кодекс кадетской чести.
Учебные вопросы: Заповеди товарищества. Общие правила. Облик кадета. Взаимоотношения. Правила общежития.
Тема Восстановление и развитие в России кадетских корпусов в 20 веке.
Учебные вопросы: Восстановление и развитие в России кадетских корпусов в 20 веке.
Тема Культура общения.
Учебные вопросы: Походка, позы, жесты. Приветствия. Знакомство. Искусство беседы. Телефон, переписка.
Тема Этикет кадета.
Учебные вопросы: О пристойном положении корпуса, о походке, о речах и разговорах. Поведение в общественных местах: на улице, в магазине, в общественном транспорте, в кафе и ресторане, в театре, в храме.
Тема Государственные символы Российской Федерации.
Учебные вопросы: Флаг. Герб. Гимн. История возникновения и развития символов государства российского.

Основные требования к уровню подготовки:
Кадет должен знать:
- заповеди товарищества, кодекс кадетской чести;
- этапы становления и развития суворовских и нахимовских училищ;
- выдающихся выпускников суворовских и нахимовских училищ;
- историю развития кадетских корпусов в 20 веке;
- правила культуры общения;
- этикет кадета;
- государственные символы Российского государства.

Содержание раздела «Основы военно-медицинской подготовки»
Тема Личная и общественная гигиена военнослужащих.
Учебные вопросы: Основы личной и общественной гигиены. Выполнение обучающимися основных требований личной и общественной гигиены. Предупреждение кожно-гнойничковых заболеваний. Закаливание организма.
Основные требования к уровню подготовки:
Кадет должен: соблюдать требования личной и общественной гигиены военнослужащих.

Содержание раздела «Основы военной связи»
Тема Основные положения по связи в подразделениях.
Учебные вопросы: Связь — основное средство, обеспечивающее управление

войсками в бою. Требования, предъявляемые к современным средствам связи.
Тема Средства связи.
Учебные вопросы: Проводная связь, назначение и основные требования. Принципы организации проводной связи. Радиосвязь, история создания и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования к современным видам радиосвязи. Подвижные и сигнальные виды связи; их назначение и краткая характеристика.
Основные требования к уровню подготовки:
Кадет должен знать:
- основные положения по связи в подразделениях.
- виды связи их назначение, требования и характеристики.

7 класс
Содержание раздела «Уставы»
Тема Размещение военнослужащих, содержание помещений.
Учебные вопросы: Содержание помещений и территории. Проветривание помещений. Отопление помещений. Освещение помещений. Размещение в населенных пунктах.
Тема Распределение в режиме и повседневный порядок.
Учебные вопросы: Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия. Завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения корпуса. Посещение военнослужащих.
Тема Суточный наряд, обязанности суточного наряда.
Учебные вопросы: Назначение и состав суточного наряда. Обязанности лиц суточного наряда.
Тема Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.
Учебные вопросы: Оздоровление условий службы и быта военнослужащих. Закаливание военнослужащих, занятие физической подготовкой и спортом. Санитарно - профилактические мероприятия. Банно - прачечное обслуживание.
Тема Лечебно — профилактические мероприятия.
Учебные вопросы: Диспансеризация. Медицинский осмотр. Медицинское обследование. Стационарное лечение.
Основные требования к уровню подготовки.
Кадет должен знать:
- порядок размещения военнослужащих;
- порядок содержания помещений и территории;
- внутренний распорядок;
- обязанности лиц суточного наряда;
- основные правила гигиены и порядок сохранения и укрепления здоровья;
- основные лечебно - профилактические мероприятия.

Кадет должен уметь:
- поддерживать внутренний порядок в расположении;
- применять на практике обязанности дневального;

- заботиться о собственном здоровье.

Содержание раздела «Кодекс кадетской чести»

Тема Кодекс кадетской чести. Военное товарищество.
Учебные вопросы: Заповеди товарищества. Дог дружбы. Долг товарищества. Честь кадета.
Тема Полководцы России.
Учебные вопросы: Князь Новгородский и великий князь Владимирский, Александр Ярославович Невский. Великий Князь Московский и Владимирский. Дмитрий Иванович Донской. Петр Великий. Историческая викторина.
Тема Этикет для кадет.
Учебные вопросы: О воинском приветствии. Отношения: начальник - подчиненный, подчиненный - начальник. Искусство беседы. Правила поведения в обществе, общественных местах.
Тема Выдающиеся военные ученые и конструкторы России.
Учебные вопросы: Военный умелец - Калашников. Великий конструктор - С. Н. Королев. Гениальный ученый - Циолковский. Викторина.
Тема Дни воинской славы.
Учебные вопросы: Ледовое побоище. Куликовская битва. Гангутское сражение. Битва под Москвой. Курская битва.
Тема Государственная символика.
Учебные вопросы: Государственный гимн. Происхождение гимнов. Гимны Российской империи. Гимны 20 века.
Тема Знаменитые выпускники кадетских корпусов.
Учебные вопросы: *Знаменитые выпускники кадетских корпусов России.*

Основные требования к уровню подготовки:
Кадет должен знать:
- заповеди товарищества;
- великих полководцев России;
- выдающихся военных ученых и конструкторов России;
- знаменитых выпускников кадетских корпусов;
- государственную символику;
- дни воинской славы.

Кадет должен уметь:
- отдавать воинское приветствие;
- соблюдать субординацию;
- дорожить дружбой товарищей;
- поддерживать беседу со сверстниками и взрослыми;
- вести себя в общественных местах.

Содержание раздела «Основы тактической подготовки».

Учебные вопросы*:* Войны 20 века. Основы современного общевойскового боя. Основы защиты от обычного оружия и оружия массового поражения. Основы

прогнозирования погоды. Управление подразделением в бою. Как правильно передвигаться на местности во время боя

Содержание раздела «Основы военной топографии».

Тема Местность как элемент боевой обстановки:

Учебные вопросы*:* Предмет и задачи военной топографии. Местность и ее значение в бою. Тактические свойства местности и их влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности.

Тема Ориентирование на местности без карты:

Учебные вопросы*:* Общее понятие об ориентировании. Компас, правила и порядок пользования им. Способы определения сторон горизонта по компасу, солнцу, полярной звезде, луне, по признакам местных предметов. Выбор ориентиров. Определение своего местоположения относительно ориентиров сторон горизонта. Приемы запоминания местности. Движение по азимутам.

Тема Ориентирование на местности с использованием карты:

Учебные вопросы*:* Чтение по карте местных предметов и рельефа. Работа с картой на местности. Составление схемы местности.

8 класс

Содержание раздела «Уставы»

Тема Общие обязанности военнослужащих.

Учебные вопросы: Обязанности военнослужащих. Должностные и специальные обязанности военнослужащих. Права военнослужащих. Ответственность военнослужащих.

Тема Особенности внутренней службы.

Учебные вопросы: Особенности внутренней службы в парке. Особенности внутренней службы при расположении войск в полевых условиях (лагерях). Особенности внутренней службы при перевозке войск.

Тема Дежурный по роте. Обязанности дежурного по роте.

Учебные вопросы: Обязанности дежурного по роте. Документация дежурного по роте. Практическая отработка действий дежурного по роте в различных ситуациях.

Тема Обязанности дневального по роте.

Учебные вопросы: Обязанности дневального по роте. Практическая отработка действий дневального по роте в различных ситуациях.

Тема Назначение и задачи караульной службы.

Учебные вопросы: Состав и вооружение караулов. Наряд караулов. Подготовка караулов. Развод караулов. Смена караулов.

Тема Обязанности часового.

Учебные вопросы: Определение часового. Обязанности часового. Вооружение часового. Что запрещается часовому. Применение оружия часовым.

Тема Действия часового на посту.

Учебные вопросы: Действия часового на посту в различных ситуациях. Практическая отработка действий на различных постах.
Основные требования к уровню подготовки.
Кадет должен знать:
- общие обязанности военнослужащих;
- права и ответственность военнослужащих;
- особенности внутренней службы;
- обязанности дежурного по роте;
- обязанности дневального по роте;
- назначение и задачи караульной службы;
- обязанности часового;
- действия часового на посту.

Кадет должен уметь:
- практически осуществлять действия дежурного и дневального по роте в различных ситуациях;
- практически осуществлять действия часового на посту.

Тема Порядок хранения и учета стрелкового оружия и боеприпасов в подразделениях.
Учебные вопросы: Комната для хранения оружия и боеприпасов. Документация по учету о проверке оружия и боеприпасов.

Содержание раздела «Кодекс кадетской чести»
Тема Кодекс кадетской чести.
Учебные вопросы: Общие правила. Отношение к корпусу. Взаимоотношения. Из правил общежития. Культура общения. Приветствие.
Тема Знаменательные даты из истории Российской армии.
Учебные вопросы: Дни воинской славы России.
18 апреля - Ледовое побоище (1242).
21 сентября - Куликовская битва (1380).
7 ноября - Освобождение Москвы от польских интервентов (1612).
10 июля - Полтавское сражение (1709).
9 августа - Гангутское сражение (1714).
24 декабря - Штурм Измаила (1790).
11 сентября - Сражение у Тендры (1790).
8 сентября - Бородинское сражение (1812).
1 декабря - Синопский бой (1853).
23 февраля - День защитника Отечества (1918).
5 декабря - Битва под Москвой (1941).
2 февраля - Сталинградская битва (1943).
23 августа - Курская битва (1943).
27 января - Снятие блокады Ленинграда (1944).
9 мая - День Победы (1945).

Основные требования к уровню подготовки.
Кадет должен знать:

- историю возникновения кадетских корпусов и историю своего корпуса;
- традиции кадетских корпусов;
- почетных кадет своего корпуса;
- знаменательные даты истории России;
- правила поведения кадет.

Кадет должен уметь:

- уважать и соблюдать кадетские традиции;
- гордиться корпусом и его выпускниками;

применять на практике кодекс кадетской чести

Содержание раздела «Основы военной топографии»

Тема Топографическая карта и ее легенда.

Учебные вопросы: Топографические карты. Масштаб топографической карты.

Тема Система условных обозначений на топографических картах.

Учебные вопросы: условные знаки, пояснительные подписи, цветовое оформление.

Тема Способы определения расстояния на местности.

Учебные вопросы: Определение расстояния на местности по компасу и местным предметам. Приемы запоминания местности.

Содержание раздела «Радиационная, химическая и биологическая защита»

Тема Назначение и боевые свойства оружия массового поражения.

Учебные вопросы: Боевые свойства и поражающие факторы ядерного, химического, биологического оружия.

Тема Лучевая болезнь.

Учебные вопросы: Допустимые мощности доз облучения. Профилактика лучевых поражений.

Тема Противорадиационные препараты и порядок их использования

Учебные вопросы: Особенности защиты личного состава и населения при опасности радиационного поражения.

Тема Классификация и боевые свойства отравляющих веществ. Защита от ОВ.

Учебные вопросы: Тактическая классификация. Физиологическая классификация. Защита от ОВ.

9 Класс

Содержание раздела «Уставы»

Тема Порядок хранения и учета стрелкового оружия и боеприпасов в подразделениях.

Учебные вопросы: Комната для хранения оружия и боеприпасов. Документация по учету о проверке оружия и боеприпасов.

Тема Общие положения Дисциплинарного устава.

Учебные вопросы: Поощрения. Дисциплинарная ответственность

военнослужащих. Дисциплинарные взыскания. Учет поощрений и дисциплинарных взысканий.

Тема Воинская дисциплина, ее сущность и значение.

Учебные вопросы: Определение воинской дисциплины. Взаимоотношения между военнослужащими. Обязанности командиров по поддержанию воинской дисциплины.

Тема О предложениях, жалобах и заявлениях.

Учебные вопросы: Порядок подачи предложения, жалобы или заявления. Рассмотрение командиром поданной жалобы. Предложения, заявления.

Основные требования к уровню подготовки.

Кадет должен знать:

- порядок хранения и учета стрелкового оружия и боеприпасов в подразделении;
- общие положения дисциплинарного устава;
- понятие воинской дисциплины, ее сущность и значение.

Кадет должен уметь:

- правильно и грамотно оформлять письменные предложения, жалобы и заявления.

Содержание раздела «Кодекс кадетской чести»

Тема Заповеди товарищества. Кодекс кадетской чести.

Учебные вопросы: Отношения к корпусу. Долг службы превыше товарищества. За свои поступки отвечать самому. Младший кадет, что брат родной. Веротерпимость.

Тема Уроки Нахимова.

Учебные вопросы: Жизнь великого флотоводца адмирала Нахимова. Заслуги перед Отечеством.

Тема Этикет для кадет.

Учебные вопросы: Взаимоотношения. Взаимоотношения кадета с родителями. Взаимоотношения с обслуживающим персоналом.

Тема Символы государства российского.

Учебные вопросы: Гимн. Флаг. Герб. Российский герб 16-19 в. Государственные гербы 20 века. Гербы России.

Тема Государственные награды.

Учебные вопросы: Награды России: медали, ордена, памятные знаки. Первый русский орден св. Андрея Первозванного. Орден св. Георгия. Медаль «Золотая звезда» и звание «Герой Советского Союза», «Герой России». «Орден Суворова»

Содержание раздела «Основы тактической подготовки»

Тема Основная форма тактики действий войск.

Учебные вопросы: Общевойсковой бой.

Тема Обеспечение общевойскового боя.
Учебные вопросы: Силы и средства общевойскового боя.
Тема Обязанности солдата на марше и в бою.
Учебные вопросы: Обязанности солдата на марше и в бою. Походный марш.
Тема Действия отделения в обороне и в наступлении.
Учебные вопросы: Действия отделения в обороне. Действия отделен в наступлении.

10 Класс
Содержание раздела «Уставы»
Тема Патриотизм - неотъемлемое качество защитника Отечества
Учебные вопросы: Особое место патриотизма среди духовных качеств российских воинов. Определение патриотизма. Необходимость воспитания патриотизма. Великие патриоты Отечества.
Тема Роль воинского коллектива в современных условиях.
Учебные вопросы: Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений
Тема Воинский долг.
Учебные вопросы: Обязанности по отношению к Отечеству. Гражданский долг. Товарищеский долг. Обязанности солдата (матроса).
Тема Увековечивание памяти русских воинов.
Учебные вопросы: Формы прославления поступков или деятельности русских воинов.
Основные требования к уровню подготовки.
Содержание раздела «Кодекс кадетской чести».

Тема История кадетского движения.
Учебные вопросы: Кадетское движение второй половины 19 века. Кадетское движение после реформы 1862-1864 гг. (реформа Милютина).
Тема Боевые рекорды победителей фашизма.
Учебные вопросы: Покрышкин А.А.-летчик асс, первый трижды герой Советского Союза. Кожедуб И.Н. летчик-истребитель, трижды герой Советского Союза, уничтожил 62 вражеских самолета. Лавриненко Д.-асс №1 в Советских вооруженных силах. Зиновий Колобанов -асс №2 в Советских вооруженных силах. и т.д.
Тема История воинских мемориалов родного края.
Учебные вопросы: Воинские мемориалы Архангельска и Архангельской области, история.
Тема Ордена и медали.
Учебные вопросы: Орден «Материнская слава», «Медаль материнства». Орден «Дружба народов». Орден «Трудовой Славы»,» Орден Почета». Медаль «Героя России», орден «За заслуги перед Отечеством», орден «Мужества», орден «За военные заслуги» и т.д.

Тема Войска стран НАТО и знаки их различия.
Учебные вопросы: Вооруженные силы стран НАТО, знаки их различия.
Тема Развод и смена караулов, внос и вынос знамени.
Учебные вопросы: Развод караулов. Смена караулов. Смена часовых. Практическая отработка смены часовых.
Тема Герои СВО.
Учебные вопросы: Герои СВО. Земляки Герои СВО их подвиги.

Содержание раздела «Основы тактической подготовки».

Тема Инженерные средства заграждения.
Учебные вопросы: Классификация и виды заграждений. Особенности применения средств заграждения.
Тема Инженерные сооружения Оборудование одиночного стрелкового окопа.
Учебные вопросы: Применение инженерных средств сооружения для ведения боя и защиты от поражения военнослужащих. Порядок оборудования стрелкового окопа.
Тема Боевая готовность подразделений и частей.
Учебные вопросы: Определение боевой готовности. Степени боевой готовности. Категории боевой готовности частей и соединений ОВС НАТО.

11 Класс
Содержание раздела «Уставы»
Тема Порядок применения оружия часовым.
Учебные вопросы: Права и обязанности часового. Порядок применения оружия часовым. Практическое применение оружия часовым.
Тема Порядок прохождения военной службы по призыву, альтернативная служба.
Учебные вопросы: Призыв на военную службу. Предоставление отсрочки от призыва на военную службу. Освобождение от воинской обязанности. Порядок прохождения военной службы по призыву. Альтернативная служба.
Тема Особенности военной службы по контракту.
Учебные вопросы: Сущность службы по контракту. Набор на контрактную службу. Положения по заключению договора. Организация контрактной службы. Обеспечение социально-бытовых условий. Материальное обеспечение.

Содержание раздела «Кодекс кадетской чести»
Тема Герои СВО, Герои малой Родины, подвиги.
Учебные вопросы: Герои СВО, Герои малой Родины, подвиги.
Тема Уроки Суворова.

Учебные вопросы: Русско-турецкая война 1787-1791г. Битва при Рымнике в 1798г. Осада и взятие Измаила. Переход через Альпы.

Тема Вооруженные силы РФ в Арктическом регионе.

Учебные вопросы: Вооруженные силы РФ в Арктическом регионе. Безопасность на северных рубежах. Крупные Российские проекты в Арктике.

Тема Миротворческая деятельность ВС РФ.

Учебные вопросы: Обязанности РФ в осуществлении миротворческой деятельности. Вооруженные конфликты с привлечением контингента ВС РФ для их урегулирования.

Тема Гуманное отношение к поверженному врагу, пленным.

Учебные вопросы: Гуманное отношение к поверженному врагу, пленным, населению занятых территорий. Международное гуманитарное право.

Содержание раздела «Антитеррористическая идеология в современной России**»**

Тема Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

Учебные вопросы: Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.

Тема Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.

Учебные вопросы: Специфика преступных идеологий террористов. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этно-национальных прав, интересов личности. Региональные особенности распространения идеологии терроризма. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих.

Тема Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.

Учебные вопросы: Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

Сущность понятия «общественная безопасность». Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года.

Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.

Тема Патриотизм ─ гражданское чувство любви и преданности Родине.

Учебные вопросы: Сущность понятия «патриотизм». Основные характеристики. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма. Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма. Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины.

Содержание раздела «Основы тактической подготовки».

Тема Современные средства ведения разведки и боя.
Учебные вопросы: Разработка и применение современных средств ведения разведки и боя их классификация и характеристики.

Учебно-тематический план дисциплины «Строевая подготовка»

№ п/п	Разделы	№ и наименование темы	Кол-во часов		
			Теория	Практика	Всего
		5 класс			
1.	Строевые приемы и движение без оружия.	1. Строи и их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись! Равняйсь! Смирно! Вольно!». Перестроение из одного шеренгового ряда в 2-шеренговый и обратно.	1	3	4
		2. Строевая стойка. Повороты на месте.	-	3	3
		3. Строевой шаг.	-	10	10
		4. Повороты в движении.	-	7	7
		5. Отдание воинской чести на месте и в движении. Ответ на приветствие на месте и в движении.	1	4	5
		6. Выход из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1	4	5
		7.Действия в составе взвода на месте и в движении с песней	1	84	85
2.	***ИТОГО:***		**4**	**115**	**119**
		6 класс			
1.	Строевые приемы и движение без оружия.	1. Строи и их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись! Равняйсь! Смирно! Вольно!». Перестроение из одного шеренгового ряда в 2-шеренговый и обратно.	-	4	4
		2. Строевая стойка. Повороты на месте.	-	2	2
		3. Строевой шаг.	-	10	10
		4. Повороты в движении.	-	8	8
		5. Отдание воинской чести на месте и в движении. Ответ на приветствие на месте и в	-	4	4

		движении.			
		6. Выход из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него.	-	6	6
		7.Действия в составе взвода на месте и в движении с песней	1	50	51
2.	***ИТОГО:***		**1**	**84**	**85**

№ п/п	Разделы	№ и наименование темы	Кол-во часов		
			Теория	Практика	Всего
		7 класс			
1.	Строевые приемы и движение без оружия.	1. Строи и их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись! Равняйсь! Смирно! Вольно!». Перестроение из одного шеренгового ряда в 2-шеренговый и обратно.	-	2	2
		2. Строевая стойка. Повороты на месте.	-	2	2
		3. Строевой шаг.	-	6	6
		4. Повороты в движении.	-	6	6
		5. Отдание воинской чести на месте и в движении. Ответ на приветствие на месте и в движении.	-	3	3
		6. Выход из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него.	-	3	3
2.	Строевое слаживание. Действие в составе отделения, взвода.	1. Действия в составе отделения на месте и в движении.	1	5	6
		2. Действия в составе взвода на месте и в движении.	1	5	6
		3.Действия в составе взвода на месте и в движении с песней	1	50	51
3.	***ИТОГО:***		**3**	**82**	**85**
		8 класс			
1.	Строевые приемы и движение без оружия.	1. Строи и их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись! Равняйсь!	-	6	6

		Смирно! Вольно!». Перестроение из одного шеренгового ряда в 2-шеренговый и обратно.			
		2. Строевая стойка. Повороты на месте.	-	3	3
		3. Строевой шаг.	-	5	5
		4. Повороты в движении.	-	3	3
		5. Отдание воинской чести на месте и в движении. Ответ на приветствие на месте и в движении.	-	3	3
		6. Выход из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него.	-	4	4
2.	Строевое слаживание. Действие в составе отделения, взвода.	1. Действия в составе отделения на месте и в движении.	-	5	5
		2. Действия в составе взвода на месте и в движении.	-	5	5
		3.Действия в составе взвода на месте и в движении с песней	1	50	51
3.	***ИТОГО:***		**1**	**84**	**85**
		9 класс			
1.	Строевые приемы и движение без оружия.	1. Строи и их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись! Равняйсь! Смирно! Вольно!». Перестроение из одного шеренгового ряда в 2-шеренговый и обратно.	-	2	2
		2. Строевая стойка. Повороты на месте.	-	2	2
		3. Строевой шаг.	-	5	5
		4. Повороты в движении.	-	4	4
		5. Отдание воинской чести на месте и в движении. Ответ на приветствие на месте и в движении.	-	4	4
		6. Выход из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него.	-	5	5
2.	Строевое слаживание.	1. Действия в составе отделения на месте и в движении.	-	6	6

	Действие в составе отделения, взвода.	2. Действия в составе взвода на месте и в движении.	-	5	5
		3.Действия в составе взвода на месте и в движении с песней	1	48,5	49,5
3.	***ИТОГО:***		**1**	**81,5**	**82,5**

№ п/п	Разделы	№ и наименование темы	Кол-во часов		
			Теория	**Практика**	**Всего**
		10 класс			
1.	Строевые приемы и движение без оружия.	1. Строевая стойка. Повороты на месте.	-	3	3
		2. Строевой шаг.	-	4	4
		3. Повороты в движении.	-	4	4
		4. Отдание воинской чести на месте и в движении. Ответ на приветствие на месте и в движении.	-	4	4
		5. Выход из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него.	-	4	4
2.	Строевое слаживание. Действие в составе отделения, взвода.	1. Действия в составе отделения на месте и в движении.	-	7	7
		2. Действия в составе взвода на месте и в движении.	-	8	8
		3.Действия в составе взвода на месте и в движении с песней	1	50	51
3.	***ИТОГО:***		**1**	**84**	**85**
		11 класс			
1.	Строевые приемы и движение без оружия.	1. Строевой шаг.		3	3
		2. Повороты в движении.		3	3
		3. Отдание воинской чести на месте и в движении. Ответ на приветствие на месте и в движении.		3	3
		4. Выход из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него.		6	6

2.	Строевое слаживание. Действие в составе отделения, взвода.	1. Действия в составе отделения на месте и в движении.		9	9
		2. Действия в составе взвода на месте и в движении.		10	10
		3.Действия в составе взвода на месте и в движении с песней	1	48,5	49,5
3.	***ИТОГО:***		**1**	**81,5**	**82,5**

Содержание дисциплины «Строевая подготовка».
I – II года обучения

Раздел 1. Строевые приемы и движение без оружия.

Тема 1. Строи и их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись! Равняйсь! Смирно! Вольно!». Перестроение из одного шеренгового ряда в 2-шеренговый и обратно.
Учебные вопросы: Строи и их элементы. Назначение элементов строя. Предварительна и исполнительная команды. Элементы строевой стойки, случаи ее применения. Выполнение команд «Становись! Равняйсь! Смирно! Вольно!». Перестроение из одного шеренгового ряда в 2-шеренговый и обратно.

Тема 2. Строевая стойка. Повороты на месте.
Учебные вопросы: Отработка строевой стойки. Повороты на месте направо, налево, кругом, полоборота направо, полоборота налево.

Тема 3. Строевой шаг.
Учебные вопросы: Строевая стойка. Элементы строевого шага. Движение строевым шагом.

Тема 4. Повороты в движении.
Учебные вопросы: Повороты в движении направо, налево, кругом.

Тема 5. Отдание воинской чести на месте и в движении. Ответ на приветствие на месте и в движении.
Учебные вопросы: Требования ст. 66 Строевого устава. Правила отдания воинской чести на месте и в движении при надетом головном уборе.
Правила отдания воинской чести на месте и в движении без головного убора.

Тема 6. Выход из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Учебные вопросы: Подход к начальнику вне строя и отход от него. Выход из строя по команде и возвращение в строй. Выход из стоя по вызову начальника и возвращение в строй.

Тема 7. Действия в составе взвода на месте и в движении с песней.

Учебные вопросы: выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении, походный строй, парадный строй, исполнение песни

Основные требования к уровню подготовки.

Кадет должен знать:

- понятие строй и его основные элементы;
- элементы строевой стойки;
- элементы строевого шага;
- правила отдания воинской чести и воинского приветствия.

Кадет должен уметь:

- выполнять строевую стойку;
- выполнять повороты на месте направо, налево, кругом;
- выполнять движение строевым шагом;
- выполнять повороты в движении;
- отдавать воинское приветствие;
- выполнять подход к начальнику и отход от него.

III – V года обучения

Раздел 1. Строевые приемы и движение без оружия.

Тема 1. Строи и их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись! Равняйсь! Смирно! Вольно!». Перестроение из одного шеренгового ряда в 2-шеренговый и обратно.

Учебные вопросы: Строи и их элементы. Назначение элементов строя. Предварительна и исполнительная команды. Элементы строевой стойки, случаи ее применения. Выполнение команд «Становись! Равняйсь! Смирно! Вольно!». Перестроение из одного шеренгового ряда в 2-шеренговый и обратно.

Тема 2. Строевая стойка. Повороты на месте.

Учебные вопросы: Отработка строевой стойки. Повороты на месте направо, налево, кругом, полоборота направо, полоборота налево.

Тема 3. Строевой шаг.

Учебные вопросы: Строевая стойка. Элементы строевого шага. Движение строевым шагом.

Тема 4. Повороты в движении.

Учебные вопросы: Повороты в движении направо, налево, кругом.

Тема 5. Отдание воинской чести на месте и в движении. Ответ на приветствие на месте и в движении.
Учебные вопросы: Требования ст. 66 Строевого устава. Правила отдания воинской чести на месте и в движении при надетом головном уборе.
Правила отдания воинской чести на месте и в движении без головного убора.

Тема 6. Выход из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него.
Учебные вопросы: Подход к начальнику вне строя и отход от него. Выход из строя по команде и возвращение в строй. Выход из стоя по вызову начальника и возвращение в строй.

Раздел 2. Строевое слаживание. Действие в составе отделения, взвода.

Тема 1. Действия в составе отделения на месте и в движении.
Учебные вопросы: Действия отделения в развернутом строю: построение отделения в развернутый одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание отделения, размыкание и смыкание отделения, перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно. Действия отделения в походном строю: перестроение отделения, повороты в движении, отдание воинской чести.

Тема 2. Действия в составе взвода на месте и в движении.
Учебные вопросы: Действия взвода в развернутом строю: построение взвода в развернутый одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание взвода. Действия взвода в походном строю: перестроение взвода, повороты в движении, отдание воинской чести.

Тема 3. Действия в составе взвода на месте и в движении с песней.
Учебные вопросы: выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении, походный строй, парадный строй, исполнение песни

Основные требования к уровню подготовки.

Кадет должен знать:
- понятие строй и его основные элементы;
- элементы строевой стойки;
- элементы строевого шага;
- правила отдания воинской чести и воинского приветствия.

Кадет должен уметь:
- выполнять строевую стойку;

- выполнять повороты на месте направо, налево, кругом;
- выполнять движение строевым шагом;
- выполнять повороты в движении;
- отдавать воинское приветствие;
- выполнять подход к начальнику и отход от него;
- действовать в составе отделения и взвода.

VI год обучения

Раздел 1. Строевые приемы и движение без оружия.

Тема 1. Строевая стойка. Повороты на месте.
Учебные вопросы: Элементы строевой стойки, случаи ее применения. Отработка строевой стойки. Выполнение команд «Становись! Равняйсь! Смирно! Вольно!». Повороты на месте направо, налево, кругом, полоборота направо, полоборота налево.

Тема 2. Строевой шаг.
Учебные вопросы: Строевая стойка. Элементы строевого шага. Движение строевым шагом.

Тема 3. Повороты в движении.
Учебные вопросы: Повороты в движении направо, налево, кругом.

Тема 4. Отдание воинской чести на месте и в движении. Ответ на приветствие на месте и в движении.
Учебные вопросы: Требования ст. 66 Строевого устава. Правила отдания воинской чести на месте и в движении при надетом головном уборе.
Правила отдания воинской чести на месте и в движении без головного убора.

Тема 5. Выход из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него.
Учебные вопросы: Подход к начальнику вне строя и отход от него. Выход из строя по команде и возвращение в строй. Выход из стоя по вызову начальника и возвращение в строй.

Раздел 2. Строевое слаживание. Действие в составе отделения, взвода.

Тема 1. Действия в составе отделения на месте и в движении.
Учебные вопросы: Действия отделения в развернутом строю: построение отделения в развернутый одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание отделения, размыкание и смыкание отделения, перестроение

отделения из одной шеренги в две и обратно. Действия отделения в походном строю: перестроение отделения, повороты в движении, отдание воинской чести.

Тема 2. Действия в составе взвода на месте и в движении.
Учебные вопросы: Действия взвода в развернутом строю: построение взвода в развернутый одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание взвода. Действия взвода в походном строю: перестроение взвода, повороты в движении, отдание воинской чести.

Тема 3. Действия в составе взвода на месте и в движении с песней.
Учебные вопросы: выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении, походный строй, парадный строй, исполнение песни

Основные требования к уровню подготовки.

Кадет должен знать:

- понятие строй и его основные элементы;
- элементы строевой стойки;
- элементы строевого шага;
- правила отдания воинской чести и воинского приветствия.

Кадет должен уметь:

- выполнять строевую стойку;
- выполнять повороты на месте направо, налево, кругом;
- выполнять движение строевым шагом;
- выполнять повороты в движении;
- отдавать воинское приветствие;
- выполнять подход к начальнику и отход от него;
- действовать в составе отделения и взвода.

VII год обучения

Раздел 1. Строевые приемы и движение без оружия.

Тема 1. Строевой шаг.
Учебные вопросы: Строевая стойка. Элементы строевого шага. Движение строевым шагом.

Тема 2. Повороты в движении.
Учебные вопросы: Повороты в движении направо, налево, кругом.

Тема 3. Отдание воинской чести на месте и в движении. Ответ на приветствие на месте и в движении.

Учебные вопросы: Требования ст. 66 Строевого устава. Правила отдания воинской чести на месте и в движении при надетом головном уборе. Правила отдания воинской чести на месте и в движении без головного убора.

Тема 4. Выход из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него.
Учебные вопросы: Подход к начальнику вне строя и отход от него. Выход из строя по команде и возвращение в строй. Выход из стоя по вызову начальника и возвращение в строй.

Раздел 2. Строевое слаживание. Действие в составе отделения, взвода.

Тема 1. Действия в составе отделения на месте и в движении.
Учебные вопросы: Действия отделения в развернутом строю: построение отделения в развернутый одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание отделения, размыкание и смыкание отделения, перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно. Действия отделения в походном строю: перестроение отделения, повороты в движении, отдание воинской чести.

Тема 2. Действия в составе взвода на месте и в движении.
Учебные вопросы: Действия взвода в развернутом строю: построение взвода в развернутый одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание взвода. Действия взвода в походном строю: перестроение взвода, повороты в движении, отдание воинской чести.

Тема 3. Действия в составе взвода на месте и в движении с песней.
Учебные вопросы: выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении, походный строй, парадный строй, исполнение песни

Основные требования к уровню подготовки.

Кадет должен знать:
- понятие строй и его основные элементы;
- элементы строевой стойки;
- элементы строевого шага;
- правила отдания воинской чести и воинского приветствия.

Кадет должен уметь:
- выполнять строевую стойку;
- выполнять повороты на месте направо, налево, кругом;
- выполнять движение строевым шагом;
- выполнять повороты в движении;
- отдавать воинское приветствие;

– выполнять подход к начальнику и отход от него;
– действовать в составе отделения и взвода.

Учебно-тематический план по дисциплине «Огневая подготовка».

№ п/п	Наименование темы.	Кол-во часов		
		Теория	Практика	Всего
	6 класс			
1.	История появления огнестрельного оружия.	4	-	4
2.	Стрельба из ПВ *МР – 61, 512*.	3	6	9
3.	Материальная часть АК – 74.	8	-	8
4.	Сборка, разборка АК – 74.	-	8	8
5.	Снаряжение боеприпасов.	1	4	5
6.	***ИТОГО:***	***16***	***18***	***34***
	7 класс			
1.	История появления огнестрельного оружия.	2	-	2
2.	Стрельба из ПВ *МР – 61, 512*.	3	7	10
3.	Материальная часть АК – 74.	8	-	8
4.	Сборка, разборка АК – 74.	-	10	10
5.	Снаряжение боеприпасов.	1	3	4
6.	***ИТОГО:***	***14***	***20***	***34***

	8 класс			
1.	История появления огнестрельного оружия.	2	-	2
2.	Стрельба из ПВ *МР – 61, 512* .	3	7	10
3.	Материальная часть АК – 74.	7	1	8
4.	Сборка, разборка АК – 74.	-	10	10
5.	Снаряжение боеприпасов.	-	4	4
6.	***ИТОГО:***	***12***	***22***	***34***
	9 класс			
1.	История появления стрелового огнестрельного оружия. Новое вооружение спец. подразделений.	3	-	3
2.	Стрельба из ПВ *МР – 61, 512* .	3	6	9
3.	Материальная часть АК – 74.	4	-	4
4.	Сборка, разборка АК – 74.	3	6	9
5.	Подготовка автомата к стрельбе.	1	1	2
6.	Снаряжение магазина патронами.	1	2	3
7.	Ручные гранаты РГД – 5, Ф – 1, РГН, РГУ.	2	2	4
8.	***ИТОГО:***	***17***	***17***	***34***

10 класс				
1.	История огнестрельного оружия XIX и начала XX вв. Современное стрелковое оружие.	4	-	4
2.	Стрельба из ПВ *МР – 61, 512* .	1	5	6
3.	Чистка, смазка и хранение автомата АК – 74.	1	3	4
4.	Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.	3	3	6
5.	Ведение огня из автомата.	3	3	6
6.	Ручные осколочные гранаты РГД – 5, Ф – 1.	6	2	8
7.	**ИТОГО:**	***18***	***16***	***34***
11 класс				
1.	История развития отечественного стрелового оружия.	3	-	3
2.	Стрельба из ПВ *МР – 61, 512* .	1	6	7
3.	Материальная часть АК – 74.	2	4	6
4.	Сборка, разборка АК – 74.	1	6	7
5.	Подготовка автомата и патронов к стрельбе.	2	3	5
6.	Боеприпасы, ручные осколочные гранаты.	2	4	6
7.	***ИТОГО:***	***11***	***23***	***34***

Содержание дисциплины «Огневая подготовка»:
6 класс

Тема 1. История появления огнестрельного оружия.
Учебные вопросы: Этапы появления и усовершенствования огнестрельного оружия.

Тема 2. Стрельба из ПВ МР – 61, 512.
Учебные вопросы: Меры безопасности при обращении с оружием. Приемы и правила стрельбы из ПВ *МР – 61, 512*.

Тема 3. Материальная часть АК – 74.
Учебные вопросы: Составные части АК – 74. Назначение и тактико-технические характеристики. Назначение частей механизмов. Принцип действия механизмов автоматики. Принадлежности АК – 74. Чистка и смазка, уход и сбережение.

Тема 4. Сборка, разборка АК – 74.
Учебные вопросы: Порядок неполной разборки и сборки оружия.

Тема 5. Снаряжение боеприпасов.
Учебные вопросы: Составные части магазина. Меры безопасности при обращении с боеприпасами. Правила снаряжения магазина боеприпасами.

Основные требования к уровню подготовки.

Кадет должен знать:

- основные этапы появления и усовершенствования огнестрельного оружия;
- меры безопасности при обращении с оружием;
- приемы и правила стрельбы из ПВ *МР – 61, 512*;
- составные части АК – 74, их назначение и тактико – технические характеристики;
- принцип действия механизмов автоматики;
- принадлежности АК – 74;
- порядок чистки и смазки оружия;
- правила ухода и сбережения;
- составные части магазина;
- меры безопасности при обращении с боеприпасами;
- правила снаряжения магазина боеприпасами.

Кадет должен уметь:

- производить стрельбу из ПВ *МР – 61, 512*;
- производить неполную сборку и разборку оружия;
- снаряжать магазин боеприпасами.

7-8 классы

Тема 1. История появления огнестрельного оружия.
Учебные вопросы: Этапы появления и усовершенствования огнестрельного оружия.

Тема 2. Стрельба из ПВ МР – 61, 512.
Учебные вопросы: Меры безопасности при обращении с оружием. Приемы и правила стрельбы из ПВ *МР – 61, 512*.

Тема 3. Материальная часть АК – 74.
Учебные вопросы: Составные части АК – 74. Назначение и тактико-технические характеристики. Назначение частей механизмов. Принцип действия механизмов автоматики. Принадлежности АК – 74. Чистка и смазка, уход и сбережение.

Тема 4. Сборка, разборка АК – 74.
Учебные вопросы: Порядок неполной разборки и сборки оружия.

Тема 5. Снаряжение боеприпасов.
Учебные вопросы: Составные части магазина. Меры безопасности при обращении с боеприпасами. Правила снаряжения магазина боеприпасами.

Основные требования к уровню подготовки.

Кадет должен знать:

- основные этапы появления и усовершенствования огнестрельного оружия;
- меры безопасности при обращении с оружием;
- приемы и правила стрельбы из ПВ *МР – 61, 512*;
- составные части АК – 74, их назначение и тактико – технические характеристики;
- принцип действия механизмов автоматики;
- принадлежности АК – 74;
- порядок чистки и смазки оружия;
- правила ухода и сбережения;
- составные части магазина;
- меры безопасности при обращении с боеприпасами;
- правила снаряжения магазина боеприпасами.

Кадет должен уметь:

- производить стрельбу из ПВ *МР – 61, 512*;
- производить неполную сборку и разборку оружия;
- снаряжать магазин боеприпасами.

9 класс

Тема 1. История появления стрелового огнестрельного оружия. Новое вооружение спец. подразделений.

Учебные вопросы: История огнестрельного оружия XIX и начала XX вв. Современное огнестрельное оружие. Вооружение спец. подразделений.

Тема 2. Стрельба из ПВ МР – 61, 512. .

Учебные вопросы: Меры безопасности при стрельбе из *МР – 61, 512*. Приемы и правила стрельбы из ПВ *МР – 61, 512*. Траектория полета пули и правильность нажатия на спусковой крючок.

Тема 3. Материальная часть АК – 74.

Учебные вопросы: Принадлежности АК – 74. Явление выстрела. Начальная скорость полета пули. Отдача оружия.

Тема 4. Сборка, разборка АК – 74.

Учебные вопросы: Порядок неполной разборки и сборки оружия. Чистка и смазка автомата АК – 74. Принцип работы автомата АК – 74.

Тема 5. Подготовка автомата к стрельбе.

Учебные вопросы: Осмотр автомата и подготовка автомата АК – 74 к стрельбе.

Тема 6. Снаряжение магазина патронами.

Учебные вопросы: Снаряжение магазина АК – 74 патронами.

Тема 7. Ручные гранаты РГД – 5, Ф – 1, РГН, РГУ.

Учебные вопросы: Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с гранатами.

Основные требования к уровню подготовки.

Кадет должен знать:

- историю огнестрельного оружия XIX и начала XX вв;
- современное огнестрельное оружие
- меры безопасности при обращении с автоматическим оружием;
- принцип действия механизмов автомата АК – 74;
- принадлежности автомата;

- возможные задержки при стрельбе и способы их устранения;
- устройство ручных осколочных гранат РГД – 5, Ф – 1;
- принцип действия частей и механизмов гранат;
- меры безопасности при обращении с гранатами;
- правила и приемы заряжения и метания ручных гранат.

Кадет должен уметь:

- чистить и смазывать части автомата;
- осматривать и подготавливать автомат к стрельбе;
- выполнять изготовку к стрельбе лежа;
- соблюдать меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

6 **класс**

Тема 1. История огнестрельного оружия XIX и начала XX вв. Современное стрелковое оружие.

Учебные вопросы: История огнестрельного оружия XIX и начала XX вв. Современное стрелковое оружие.

Тема 2. Стрельба из ПВ МР – 61, 512.

Учебные вопросы: Приемы и правила стрельбы из ПВ *МР – 61, 512.*.

Тема 3. Чистка, смазка и хранение автомата АК – 74.

Учебные вопросы: Принадлежности автомата и его хранение. Чистка и смазка автомата.

Тема 4. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.

Учебные вопросы: Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.

Тема 5. Ведение огня из автомата.

Учебные вопросы: Меры безопасности. Изготовка к стрельбе лежа. Производство стрельбы. Прицеливание и прекращение стрельбы.

Тема 6. Ручные осколочные гранаты РГД – 5, Ф – 1.

Учебные вопросы: Назначение, боевые свойства и устройство гранат РГД – 5, Ф – 1. Работа частей и механизмов гранат. Меры безопасности при обращении с гранатами. Приемы и правила заряжания и метание ручных гранат.

Основные требования к уровню подготовки.

Кадет должен знать:

- историю огнестрельного оружия XIX и начала XX вв;
- современное огнестрельное оружие;
- меры безопасности при обращении с автоматом;

- принцип действия механизмов автомата АК – 74;
- принадлежности автомата;
- возможные задержки при стрельбе и способы их устранения;
- устройство ручных осколочных гранат РГД – 5, Ф – 1;
- принцип действия частей и механизмов гранат;
- меры безопасности при обращении с гранатами;
- правила и приемы заряжения и метания ручных гранат.

Кадет должен уметь:

- чистить и смазывать части автомата;
- осматривать и подготавливать автомат к стрельбе;
- выполнять изготовку к стрельбе лежа;
- производить из автомата прицельную стрельбу и прекращать стрельбу;
- заряжать и метать ручные гранаты.
-

11 класс

Тема 1. История развития отечественного стрелкового оружия.
Учебные вопросы: Развитие стрелкового оружия и введение его на вооружение русской армии. Роль отечественных конструкторов в создании первоклассных образцов вооружения. Вооружение спец. подразделений.

Тема 2. Стрельба из ПВ МР – 61, 512.
Учебные вопросы: Меры безопасности при обращении с оружием. Приемы и правила стрельбы из ПВ *МР – 61, 512*. Выстрел. Траектория. Меткость стрельбы.

Тема 3. Материальная часть АК – 74.
Учебные вопросы: Составные части АК – 74. Назначение и тактико-технические характеристики. Назначение частей механизмов. Принцип действия механизмов автоматики. Принадлежности АК – 74. Чистка и смазка, уход и сбережение.

Тема 4. Сборка, разборка АК – 74.
Учебные вопросы: Порядок неполной разборки и сборки оружия. Меры безопасности при обращении с автоматом и боеприпасами.

Тема 5. Подготовка автомата и патронов к стрельбе.
Учебные вопросы: Осмотр автомата и подготовка к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и заряжение автомата.
Тема 6. Боеприпасы., ручные осколочные гранаты.
Учебные вопросы: Назначение, боевые свойства и устройство гранат РГД – 5, Ф – 1. Понятие о поражающем действии. Меры безопасности при обращении

с гранатами, правила хранения. Порядок, правила и приемы метания ручных гранат.

Основные требования к уровню подготовки.

Кадет должен знать:

- историю развития отечественного стрелкового оружия;
- меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
- приемы и правила стрельбы из ПВ *МР – 61, 512*;
- материальную часть АК – 74;
- порядок сборки, разборки АК -74;
- правила ухода и сбережения;
- возможные задержки при стрельбе и способы их устранения;
- правила снаряжения магазина боеприпасами;
- правила стрельбы;
- виды гранат, их назначение, боевые свойства и устройство;
- порядок. Правила и приемы заряжения и метания ручных гранат.

Кадет должен уметь:

- производить стрельбу из ПВ *МР – 61, 512*;
- производить неполную сборку и разборку оружия;
- снаряжать магазин боеприпасами;
- чистить и смазывать части автомата;
- осматривать и подготавливать автомат к стрельбе;
- выполнять изготовку к стрельбе лежа;
- заряжать и метать ручные гранаты;
- соблюдать меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Методическое обеспечение программы.

Методическое обеспечение включает в себя следующие формы и методы:
интерактивные беседы
познавательные мероприятия
беседы – диспуты;
показательные строевые дефиле
стрельбы в виртуальном и стрелковом тире
занятия по строевом плацу
практические полевые сборы
военно-учебные сборы.

Итоговое занятие – обучающиеся сдают зачет.

Материалы итогового зачета.

Билеты зачета по дисциплине кадетского компонента (1 год обучения)

Билет №1

1. Права и обязанности кадета.
2. Великий полководец (на выбор: Георгий Константинович Жуков, Михаил Илларионович Кутузов, Александр Васильевич Суворов).
3. Определить 4 воинских звания (набор погон прилагается).

Билет №2

1. Правила общежития (из Кодекса чести кадета).
2. Великие флотоводцы (на выбор: Фёдор Федорович Ушаков, Павел Степанович Нахимов, Николай Герасимович Кузнецов).
3. Определить 4 воинских звания (набор погон прилагается).

Билет №3

1. Какие виды поощрений применяются к кадетам?
2. Символы России. Флаг.
3. Определить 4 воинских звания (набор погон прилагается).

Билет №4

1. Какие виды взысканий применяются к кадетам?
2. Облик кадета (из Кодекса чести кадета).
3. Определить 4 воинских звания (набор погон прилагается).

Билет №5

1. Понятие «воинская дисциплина».
2. Символы России. Герб.
3. Определить 4 воинских звания (набор погон прилагается)

Билет №6

1. Торжественная клятва кадет.
2. Доложите основные правила поведения в магазине.
3. Определить 4 воинских звания (набор погон прилагается).

Билет №7

1. Приказ, порядок его отдачи и выполнения.
2. Где, когда и по чьему указу впервые в России был образован первый Кадетский корпус.
3. Определить 4 воинских звания (набор погон прилагается).

Билет №8

1. Распорядок дня.
2. Доложите основные правила поведения в театре и на концерте.
3. Определить 4 воинских звания (набор погон прилагается)

Билет №9

1. Что включает в себя понятие «день воинской славы». Приведите пример дня воинской славы в РФ.
2. Доложите основные правила поведения в общественном транспорте.
3. Определить 4 воинских звания (набор погон прилагается).

Билет №10

1. Основные правила поведения кадет в общественных местах.
2. Символы России. Гимн.
4. Определить 4 воинских звания (набор погон прилагается).

Билеты зачета по дисциплине кадетского компонента
(2 год обучения)

Билет №1

1. Обязанности и права кадета.
2. Назначение, состав и вооружение суточного наряда. Оборудование и оснащение поста, на котором очередной дневальный выполняет свои обязанности.
3. Доложите основные правила поведения в магазине.

Билет №2

1. Символы России. Флаг.
2. Действия очередного дневального при прибытии прямых начальников.
3. Доложите основные правила поведения в общественном транспорте.

Билет №3

1. Правила общежития (из Кодекса чести кадета).
2. Воинские уставы - закон жизни военнослужащих.
3. Доложите основные правила поведения кадет в общественных местах.

Билет №4

1. Облик кадета (из Кодекса чести кадета).
2. Символы России. Герб.
3. Доложите основные правила поведения при проведении званого ужина.

Билет №5

1. Общие положения Устава внутренней службы.
2. Символы России. Гимн.
3. Доложите основные правила поведения в театре и на концерте.

Билет №6

1. Суворовские училища. История создания и развития в России.
2. Обязанности командиров и остальных должностных лиц (командир взвода, заместитель командира взвода, командир взвода).
3. Доложите основные правила поведения на торжественных мероприятиях.

Билет №7

1. Символы России. Флаг.
2. Назначение, состав и вооружение суточного наряда. Оборудование и оснащение поста, на котором очередной дневальный выполняет свои обязанности.
3. Доложите основные правила поведения при беседе, при знакомстве.

Билет №8

1. Нахимовские училища. История и развитие в России.
2. Что включает в себя понятие «этикет кадета».
3. Назовите выдающихся выпускников суворовских и нахимовских училищ.

Билет №9

1. Заповеди товарищества. Приведите примеры.
2. Герой Советского Союза Н.Г.Кузнецов.
3. Доложите основные правила поведения на кадетском балу.

Билет №10

1. Восстановление и развитие в России кадетских корпусов в 20 веке. А.Лебедь.
2. Порядок доклада по телефону. Действия дневального по прибытии в роту военнослужащих не своей роты, при вызове командиром взвода.
3. Доложите основные правила поведения в кафе.

Билеты зачета по дисциплине
кадетского компонента
(3 год обучения)

Билет №1

1. Размещение военнослужащих, содержание помещений. Содержание помещений и территории.
2. Заповеди товарищества. Долг дружбы. Долг товарищества. Честь кадета. Приведите пример.
3. Александр Ярославович Невский.

Билет №2

1. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия военнослужащих.
2. Государственный гимн. Происхождение гимнов. Гимны Российской империи. Гимны РФ 20 века.
3. Дмитрий Иванович Донской.

Билет №3

1. Назначение и состав суточного наряда. Обязанности лиц суточного наряда.
2. Битва под Москвой.

3. Петр Великий.

Билет №4

1. Оздоровление условий службы и быта военнослужащих. Закаливание военнослужащих, занятие физической подготовкой и спортом.
2. О воинском приветствии. Отношения: начальник - подчиненный, подчиненный - начальник.
3. Великий конструктор - С. Н. Королев.

Билет №5

1. Диспансеризация. Медицинский осмотр. Медицинское обследование. Стационарное лечение военнослужащих.
2. Военный умелец - Калашников.
3. Курская битва.

Билет №6

1. Санитарно - профилактические мероприятия. Банно - прачечное обслуживание военнослужащих. Основные правила гигиены и порядок сохранения и укрепления здоровья.
2. Военные операции под командованием Н.Г.Кузнецова
3. Доложите основные правила поведения на торжественных мероприятиях.

Билет №7

1. Завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения корпуса. Посещение военнослужащих.
2. Гениальный ученый - Циолковский
3. Доложите основные правила поведения при беседе, при знакомстве, в общественных местах.

Билет №8

1. Обязанности военнослужащих по соблюдению безопасности военной службы.
2. Памятные даты России.
3. Воинское приветствие.

Билет №9

1. Поддерживание внутреннего порядка в расположении.
2. Куликовская битва.
3. Старейшие военно-учебные заведения России.

Билет №10

1. Обязанности дневального.
2. Гангутское сражение.
3. Назовите знаменитых выпускников кадетских корпусов России.

Билеты зачета по дисциплине
кадетского компонента
(4 год обучения)

Билет №1

1. История возникновения кадетских корпусов в России.
2. Обязанности военнослужащих.
3. 9 августа - день воинской славы.

Билет №2

1. Права военнослужащих. Ответственность военнослужащих.
2. Произведения Н.Г.Кузнецова.
3. 9 мая - день воинской славы.

Билет №3

1. Появление кадетской, морской Российской формы. Из истории кадетских корпусов.
2. Особенности внутренней службы в парке. Особенности внутренней службы при расположении войск в полевых условиях (лагерях).
3. 27 января - день воинской славы.

Билет №4

1. Правила и традиции Русского кадетского корпуса.
2. Особенности внутренней службы при перевозке войск.
3. 5 декабря - день воинской славы.

Билет №5

1. Полководцы Победы. А.М.Василевский
2. Обязанности дежурного по роте.
3. 21 сентября - день воинской славы.

Билет №6

1. Полководцы Победы . Г.К.Жуков.
2. Общие принципы международного этикета.
3. 23 февраля - день воинской славы.

Билет №7

1. Знаменитые выпускники кадетских корпусов.
2. Обязанности дневального по роте.
3. 2 февраля - день воинской славы.

Билет №8

1. Полководцы Победы. И.С.Конев.
2. Приветствия. Отношения с товарищами. Контакты. Общие принципы международного этикета.
3. 24 декабря - день воинской славы.

Билет №9

1. Полководцы Победы .К.К.Рокоссовский.
2. Состав и вооружение караулов. Развод караулов. Смена караулов.
3. 10 июля - день воинской славы.

Билет №10

1. На службе Отечества. Воины-интернационалисты.
2. Определение часового. Обязанности часового. Вооружение часового. Что запрещается часовому. Применение оружия часовым.
3. 1 декабря - день воинской славы.

Билеты зачета по дисциплине
кадетского компонента
(6 год обучения)

Билет №1

1. История кадетского движения в Архангельской области.
2. Права, обязанности и действия часового при нападении на пост.
3. Назовите дни воинской славы: 11 сентября, 4 ноября.

Билет №2

1. История кадетских корпусов России.
2. Подготовка, состав и обязанности лиц караула.
3. Назовите дни воинской славы: 21 сентября, 7 ноября.

Билет №3

1. Рода и виды вооруженных войск РФ.
2. Первый русский орден св. Андрея Первозванного. Орден св. Георгия. Звания «Герой Советского Союза» и «Герой России».
3. О воинах и ратных страницах истории. Расскажите стихотворение.

Билет №4

1. Уроки Суворова.
2. Общие положения устава гарнизонной и караульной службы.
3. Назовите дни воинской славы: 1 декабря, 23 августа.

Билет №5

1. Развод и смена караулов.
2. Войска стран НАТО и их знаки различия.
3. Назовите дни воинской славы: 5 декабря, 4 ноября.

Билет №6

1. Боевые рекорды победителей фашизма.
2. Внутренний порядок и проверка караулов.
3. Назовите дни воинской славы: 24 декабря, 23 февраля.

Билет №7

1. Несломленный адмирал Кузнецов.
2. Ограждение, оборудование поста и караульного помещения.
3. Назовите дни воинской славы: 18 апреля, 2 сентября.

Билет №8

1. Воинский этикет и культура общения кадет. Кадетская форма.
2. История создания праздника «День воинской славы».
3. Определите названия орденов и медалей. За что вручается тот или иной знак? (раздаточный материал)

Билет №9

1. Внутренний порядок и проверка караулов.
2. История Российского триколора.
3. О воинах и ратных страницах истории. Назовите литературные произведения, авторов, краткое содержание.

Билет №10

1. Особенности внутренней службы при расположении войск в учебных центрах и лагерях.
2. Медаль «Героя России», орден « За заслуги перед Отечеством», орден «Мужества», орден «За военные заслуги», орден «Суворова».
3. Назовите дни воинской славы: 23 февраля, 23 августа.

Материально-техническое обеспечение программ

НАИМЕНОВАНИЕ	кол-во
Автомат АК-103 макет	3
Автомат Калашников ММГ-АК-74	21
Винтовка пневматическая МР-512-22	7
Винтовка пневматическая МР-61	3
Винтовка пневматическая МР-61-09	1
Винтовка пневматическая Gamo	1
Дозиметр РАДЕКС РД 1706	1
Интерактивный учебник" Оружие России"	1
Карабин Симонова СКС(макет)	20
Пистолет Макарова ММГ ПМ (макет)	1
Пистолет пневматический МР-53М	4
Пневматическая винтовка МР-512-22	1
Пневматическая винтовка МР-61	1
Винтовка пневматическая многозарядная	1
Тир лазерный	1
Бланки-мишени	11000
Пуля пневматическая, упак	70
Гимнастерка военная СА (ВОВ)	10
Галифе военные СА (ВОВ)	5
Юбка военная СА (ВОВ)	5
Пилотка военная СА (ВОВ)	10
Перевязь для знаменной группы (комплект из трех частей), компл	2
Палаш " Кадет"	1
Палаш " Кадет"	1
Флаг АМКК	1
Флаг АО	1
Флаг АО сетка	1
Флаг ГБОУ АО "АМКК"	1
Флаг РФ	1
Флаг РФ	1

Кабинет ОВС, стрелковый тир, строевой плац

Литература

1. Апакидзе В.В., Бушманов К.А. Методика строевой подготовки. - М.: Воениздат, 1999 год.
2. Артамонов В.А., Вилинибехов Г.В., Фаизов С.Ф. и др. Герб и флаг России. X-XX века. - М., 1997 год.
3. Боевой устав сухопутных войск. - Военное издательство Министерства обороны, Москва, 2007 год.
4. Борисов Н.С. Русские полководцы XIII - XVI веков. - М.: Просвещение, 1993 год.
5. Герб, флаг, гимн России. Изучение государственных символов РФ в школе: Методические рекомендации. - М., 2003 год.
6. Гусев И.Е. Этикет от А до Я. - Мн.: Харвест, 2003 год.
7. Ендовицкий Н.К., Белых Г.Н. Организация занятий по тактической подготовке. - Москва, Издательство ДОСААФ, 2003 год.
8. Журнал «Российская кадетская перекличка» за 2007 год.
9. Золин П.М. Герб. Гимн. Флаг и столица нашей Родины. - М., 2003 год.
10. Караваев В. Медаль за бой, медаль за труд. - М.: Мол. Гвардия, 1999 год.
11. МаксимцеваТ. А. Воспитываем гражданина. Система гражданского образования в России. - 2-е издание, дополненное - М.: Глобус. Волгоград: Панорама, 2000 год.
12. Наставление по стрелковому делу - основы стрельбы из стрелкового оружия.
13. Наставление по стрелковому делу. - Издательство ДОСААФ АК - 7,62 - мм, Министерство обороны, 2004 год .
14. Наставление по физической подготовке спорту в вооруженных силах РФ. - Москва, Генштаб ВС РФ, 2001 год.
15. Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации. — М.: Военное издательство, 2008 год.
16. Приемы и способы действий солдата в бою.- Москва, военное издательство Министерства обороны, 2003 год.
17. Пчелов Е.В. Государственные символы России: Герб, флаг, гимн. - М., 2002 год.
18. Сахаров А., Буганов В. История России. - М.: Просвещение, 1997 год.
19. Соболева Н.А. Герб Российского государства.- Вопросы истории. - 1992 год, № 10.
20. Энциклопедия этикета. - М.: Рипол классик, 2001 год.

Учебные пособия

1. Белых Г.А. Организация занятия по тактической подготовке / изд. Министерства Обороны СССР, 1987 г.
2. Бичевский В.Н. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан / «Военные знания», 2001.
3. Боевой Устав сухопутных войск., изд. Министерства Обороны РФ., 1996.
4. Воронин А.В. Боевые традиции вооруженных Сил РФ. Символы воинской чести., 2001.
5. Концепция военного строительства. Журнал «Военное обозрение», 2001г.
6. Кузнецов В.И. «Особенности военной службы». М.: Армпремм, 2001г.
7. Курцев П.А. «Военно-медицинская подготовка», М.»Просвещение», 1998г.
8. Курцев П.А. «Начальная военная подготовка», М.»Просвещение», 1991г.
9. Крючек Н.А., Латчук В.Н. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Методическое пособие. Издательство НЦ ЭНАС, 2001.
10. Приказ Министра Обороны РФ и Министра Образования РФ «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» от 03 мая 2001 г. № 203/1936 г. Москвы.

№ п/п	Наименование ресурса, авторы	Краткая аннотация содержания	Варианты использования в образовательной деятельности
1	Гурковский В.А. Кадетские корпуса Российской империи. – М.: Книга-Регион, 2017. – 658с.	Книга посвящена истории создания и развития кадетских корпусов России 18 - нач. 20 века. Особенность издания в том, что впервые собраны исторические очерки о кадетских корпусах, архивные документы, фотографии. Много в книге зарисовок о знаменитых полководцах и военачальниках, которые в отроческие годы свои были кадетами. Гурковский В.А. в прошлом воспитанник суворовского военного училища. В настоящее время – полковник в отставке, кандидат исторических наук, автор многих трудов по истории кадетских корпусов России.	Может служить учебным пособием для преподавателей кадетских корпусов, суворовских училищ, казачьих классов. А также для кадет старших классов, интересующихся военной историей России.
2	Гурковский В.А. Повседневная жизнь русского кадета. – М.: Буки-Веди, 2017 – 528с.	Книга является продолжением книг «Кадетские корпуса Российской империи» и «Российские кадетские корпуса за рубежом». В данном издании показана жизнь кадета в	Полезна для педагогов кадетских корпусов. Материал книги может быть использован для подготовки к занятиям по кадетскому компоненту и классных часов.

		течение всех лет пребывания в кадетском корпусе, взаимоотношения с руководством кадетского корпуса, его преподавательским и воспитательским составом, между самими кадетами. О своей жизни рассказывают сами кадеты, приводя самые разные истории.	
3	Краткий кадетский военно-исторический календарь /сост. А.Н. Шишков, А.А. Ковалев. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007. – 495с. – (Библиотека российского кадета)	В календаре приводятся победные и памятные даты Российской военной истории, краткие биографии значимых личностей из числа воспитанников кадетских корпусов, суворовских и нахимовских училищ, исторические событиях, в которых они принимали участие. В книге предпринята попытка увязать историю страны с судьбами кадет, оставившими заметный след в истории. Данный календарь охватывает практически всю 300-летнюю историю кадетского образования и воспитания в России.	Может быть полезен преподавателям и командирам кадетских корпусов при планировании воспитательной работы а также тем, кто интересуется отечественной историей.
4	Краткая история Российской армии	Атлас-справочник представляет собой	Издание можно использовать на

	/под ред. С.К. Шойгу. – М.: Красная звезда, 2014. – 26 с.	развернутую текстовую ленту, состоящую из хронологически последовательных полос. Каждая полоса отражает историю армии в конкретный период. Каждый период разделен на шесть тематических линий (полководцы, строительство ВС, защита Отечества, подвиги и награды, государство и общество, вооружение). Такая структура позволяет создать целостное представление основных вех развития ВС, их роли и места в истории Отечества с 9 по 21 век. В атласе использованы тексты и фотографии Сайта МО РФ, а также иллюстративные материалы из государственного архива.	уроках истории, ОБЖ. Для подготовки к зачетам по кадетскому компоненту, при оформлении выставок.
5	Мединский В.Р. Военная история России: учеб. пособие для общеобразовательных организаций. – М.: РВИО, 2019. – 456с. – (Российское военно-историческое	В учебном пособии собраны материалы по истории военного дела в России, развитию нашей армии, вооружений и техники. Имеется информация о важнейших сражениях,	Будет интересна учащимся среднего и старшего школьного возраста, а также тем, кто задумывается о профессии военного. В образовательной деятельности можно использовать на уроках истории, во

	общество – школьнику).	выдающихся полководцах, героях, ключевых операциях Великой Отечественной войны. Интересен будет календарь памятных дат военной истории Отечества. Статьи сопровождаются большим количеством цветных иллюстраций, схем, карт.	внеурочное время, для подготовки к слетам, военно-историческим играм.
6	Португальский Р.М. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: Проспект-АП, 2005. – 288с.	Книга-хроника наиболее ярких страниц военной истории России. Автор, доктор исторических наук, рассказывает о людях, чьи имена стали первыми в списке изобретателей, конструкторов оружия и боевой техники, героях боев и сражений, событиях, впервые происшедших в военной истории. В основе книги лежат архивные материалы, документы, уникальные рукописи и издания.	Данное издание можно использовать при подготовке к занятиям по кадетскому компоненту, а также при подготовке сборных команд для участия в «Зарнице», «Зарничке» на историческом этапе.
7	Кадетство – выбор юных!: Материалы I областного Педагогического форума, посвященного системе кадетского образования	Представлены материалы областного Педагогического форума на базе ГБОУ АО «Архангельский морской кадетский корпус имени Адмирала флота	Для педагогов, осуществляющих деятельность в кадетских учебных заведениях, классах, военно-патриотических объединениях.

	Архангельской области. – Архангельск, 2016. – 92с.	Советского Союза Н.Г. Кузнецова» и посвященного развитию кадетского образования в регионе.	
8	Духовно-нравственное и героико-патриотическое воспитание в образовательном процессе патриотических объединений /сост. С. Калиниченко, Е. Филимонова и др. Вып. 2 – М., 2014. – 295с.	В данном методическом пособии собраны материалы по патриотическому воспитанию молодежи. Содержатся рекомендации по организации и проведению занятий, темы занятий, как правильно подготовить план-конспект занятий.	Материалы сборника помогут педагогам кадетских корпусов и классов, педагогам дополнительного образования, в организации и проведении занятий, открытых уроков по истории России, военной подготовке. Методические материалы данного сборника можно также использовать при проведении конкурсов и слетов.
9	Мельниченко И.И., Мешков А.В.. Мешкова С.И. Методика организации и проведения военно-полевых сборов /под ред. С.И. Мешковой. – Архангельск, 2005. – 176с.	Данное учебно-методическое пособие посвящено вопросам организации проведения военно-полевых сборов. Содержит примерную программу сборов, советы и рекомендации.	Данный сборник окажет практическую помощь преподавателям ОБЖ, педагогам кадетских корпусов и классов при проведении сборов в полевых условиях.
10	Тыркасов Ю.П. Тренировочные и контрольные упражнения по основам военной подготовки. – Архангельск, 2016. – 144с. – (Региональный центр патриотического воспитания и	Методическое пособие содержит подготовительные, тренировочные, зачетные упражнения (нормативы) и практические задания по огневой, строевой, тактической, физической, военно-медицинской подготовке и уставам	Данное практические пособие поможет при проведении занятий, на учебных сборах, при организации внеклассных мероприятий и в работе с воспитанниками военно-патриотических объединений.

	подготовки граждан к военной службе)	ВС. Задания разработаны на основе нормативных актов и рекомендаций Министерства образования и науки РФ и Министерства обороны РФ.	
11	Тыркасов Ю.П. Организация и проведение 5-дневных учебных сборов по основам военной службы. – Архангельск, 2016. – 176с. – (Региональный центр патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе)	Данное методическое пособие содержит обязанности участников сборов, требования к размещению, питанию, пожарной и санитарной безопасности. Также предложен примерный план инструкторско-методических занятий с педагогическим составом сборов и организации учебного процесса.	Для организаторов и командно-педагогического состава учебных сборов. Варианты использования: оборонно-спортивные, военно-исторические лагеря, полевые занятия, учебные сборы по основам военной службы.
12	Современная допризывная подготовка молодежи: Учебно-методические материалы /сост. К.В. Даурцев, М.И. Варфоломеев, А.А. Вержбицкий и др. – М., 2014. – 455с. – (Учебный центр «Вымпел-Каскад»	Учебно-методическое пособие представляет собой адаптированные для старшеклассников методики подготовки бойцов элитных подразделений специального назначения ВДВ, ГРУ ГШ и т.д. Подробно изложены основы таких дисциплин, как военная топография, тактическая и огневая подготовка, действия в условиях различных ЧС. Пособие имеет богатый	Для инструкторов допризывной подготовки, педагогов дополнительного образования, ОБЖ. Для проведения военно-спортивных игр, внеурочной деятельности по патриотическому воспитанию.

		иллюстративный материал.	
13	Слава Российского воинства. – М.: Военинформ, 2008. – 97с. – (Посвящается дням воинской славы России)	В данном издании рассказывается об исторических датах, согласно перечню «О днях воинской славы России». Выполнено в форме альбома, имеет богатый цветной иллюстративный материал. Весь материал можно прочитать как на русском языке, так и на английском.	Интересно для тех, кто интересуется военной историей. Можно использовать как иллюстративный материал на выставках, уроках.
14	Печень Н.А. Символы воинской славы: Учебное издание. – М., 2004. – 320с. – (Патриотическое воспитание)	Пособие содержит материалы историко-военной тематики, представляющие воинскую символику, ритуалы, героические поступки и ратные подвиги.	Для педагогов общеобразовательных школ на уроках истории, ОБЖ, литературы, педагогов дополнительного образования. Для педагогов кадетских корпусов, классов в качестве учебного пособия.
15	Дни воинской славы России /сост. А.П. Пашкович, Е.В. Шитов. – М.: Глобус, 2007. – 174с. – (Воспитательная работа)	В книге представлены информационные и методические материалы по патриотическому воспитанию школьников. В сборнике помещены краткие исторические справки , тестовые задания различного уровня сложности.	Педагогам и воспитателям кадетских корпусов и общеобразовательных школ в организации патриотического воспитания на уроках, внеклассных мероприятиях.
16	Уроки служения Отечеству: Сталинградская битва.: Методическое	Пособие посвящено Сталинградской битве, защитникам города. Книга	Варианты использования данного пособия: при планировании

	пособие с электронным приложением /под ред. А.Н. Вырщикова. – М.: Глобус, 2008. – 250с. – (Воспитательная работа)	снабжена электронным приложением (CD-диском), которое включает большое количество архивных документов, карт, фотографий, песен военных лет. Пособие предлагает различные формы патриотического воспитания: уроки мужества, встречи с ветеранами, конференции, лекции и др.	воспитательной работы, открытые уроки, занятия по кадетскому компоненту.
17	Побединская Л.А. Дни воинской славы России: Сценарии праздников в школе. _ М.: ТЦ Сфера, 2007. – 144с. (Растим патриотов России)	В сборник включены материалы о воинской славе России, о подвигах на полях сражений. Предложены сценарии праздников, содержащих фактологический, фольклорный, поэтический материал.	Для организации праздников, тематических вечеров.
18	«Патриот Отечества». Общественно-политический и практико-методический журнал, издательство “Армпресс”.	Ежемесячный общероссийский журнал. Основные рубрики - "Россия - Родина моя", "Слава и гордость Отечества", "Яркие имена современной России", "Сделано в России", "Методика, практика", "История, традиции", "Служу России" и др.	Оказание информационной и методической помощи руководителям патриотических объединений и клубов, поисковых отрядов, работникам библиотек, командирам и воспитателям кадетских корпусов, классов.
19	«Маленькие капитаны». Документальный	Фильм состоит из 4-х частей. Охватывает период с 18 по 21 век.	Данный фильм поможет при проведении

	фильм о создании и развитии кадетских корпусов в России. 2007г. реж. Владислав Арясов	О разных периодах истории кадетских корпусов, продолжением которых стали знаменитые Нахимовское и Суворовское училища.	тематических занятий, при организации внеклассных мероприятий и в работе с воспитанниками военно-патриотических объединений
20	Сайт «Кадеты России»	Интернет-энциклопедия истории кадетского воспитания и образования. Создан 23.04.2001 года. Охватывает вопросы кадетского воспитания и образования, истории, современного состояния и развития суворовских военных училищ и кадетских учебных заведений.	Данный ресурс поможет педагогам и воспитателям кадетских корпусов в организации патриотического воспитания на уроках, внеклассных мероприятиях, для исследовательских проектов по теме «история кадетского образования»
21	Сайт Юрия Рудика	Сайт о суворовцах, нахимовцах, кадетах, юнгах, а также о тех, кто их учил и воспитывал (учит и воспитывает). Создан 23.03.2010 года.	Сайт для методического сопровождения педагогов, для проведения внеклассных мероприятий, кадетских компонентов
22	Виртуальный музей истории кадетства	Виртуальная интерактивная площадка об истории развития российского кадетства.	Интерактивное сопровождение внеклассных занятий, кадетских компонентов. Так же данный ресурс может служить источником для исследовательских проектов по теме

			«история кадетского образования»

Приложение 1

Обязанности руководителей организаций по обеспечению правил и мер безопасности при проведении соревнований и учебно-тренировочных стрельб

Руководители организаций несут ответственность за точное выполнение установленных правил и мер безопасности участниками соревнований и учебно-тренировочных стрельб.

Руководители организаций – организаторы проведения стрельб обязаны обеспечить:

- ✓ оборудование тиров, стрельбищ и стрелковых стендов в соответствии с условиями обеспечения безопасности стрелков и окружающих и исключение проникновения в огневую зону людей и животных;
- ✓ разработку с учетом специфики строения тира (стрельбища, стрелкового стенда) и в соответствии с требованиями настоящих Правил инструкции о правилах и мерах безопасности при стрельбе, вывесить ее на видном месте и обеспечить ее строгое выполнение штатными работниками и лицами сторонних организаций, допущенными к стрельбе;
- ✓ разработку с учетом особенностей охраняемого объекта (тира, стрельбища, стрелкового стенда) пропускного и внутриобъектового режима и его строгое выполнение;
- ✓ содержание оружия, боеприпасов, мишенного оборудования и приборов в исправном состоянии;
- ✓ инструктирование перед каждой стрельбой руководителей стрельб, судей соревнований, ведение журнала регистрации инструктажа;
- ✓ подготовку тиров, стрельбищ и стрелковых стендов к стрельбе;
- ✓ оказание помощи пострадавшим и требовать от руководителей стрельб и судей строгого соблюдения правил и мер безопасности;
- ✓ строгое выполнение требований настоящих Правил и правил соревнований по пулевой и стендовой стрельбе;
- ✓ наличие в местах проведения занятий, соревнований укомплектованной аптечки для оказания первой медицинской помощи участникам стрельб и телефона.

Приложение 2

Обязанности лиц, руководящих стрельбой и обслуживающих стрельбу

Руководитель стрельбы в тире, на стрельбище и стрелковом стенде отвечает за точное соблюдение участниками стрельб установленного порядка, условий отрабатываемых упражнении, а также правил и мер безопасности. Ему подчиняются все лица, обслуживающие стрельбу.

Руководитель стрельбы обязан:

1) перед началом стрельбы:

проверить соответствие мишенного оборудования условиям стрельб, а также надежность его работы;

осмотреть полосу тира (места, оборудованного для стрельбы), чтобы убедиться, нет ли каких-либо предметов в направлении стрельбы, которые могут вызвать рикошеты;

назначить дежурного по огневому рубежу, при необходимости оцепление, проинструктировать их и наблюдать за точным выполнением ими своих обязанностей;

получить оружие и боеприпасы под роспись;

проверить знание стрелками правил и мер безопасности при проведении стрельб;

произвести расчет стреляющих на смены;

выстроить очередную смену для стрельбы на исходном положении;

вручить очередной смене стреляющих оружие;

указать для нестреляющих смен место для ожидания (на стрельбище – не ближе 20 метров от линии огня);

убедившись в готовности тира, стрельбища, стрелкового стенда, в отсутствии в зоне огня людей, животных, а также в готовности стреляющих к стрельбе, дать распоряжение на подачу сигнала «Огонь!».

2) во время стрельбы:

руководить стрельбой и вести учет результатов стрельбы;

выдавать стрелкам патроны на линии огня и вести учет расхода патронов;

обеспечить соблюдение стрелками правил стрельбы и мер безопасности;

следить, чтобы на линии огня кроме стрелков стреляющей смены не было посторонних лиц;

проверять оружие стрелков каждой стреляющей смены, окончивших выполнение упражнения, и убедиться в том, что оно разряжено;

немедленно подать команду о прекращении стрельбы при нарушении стреляющими правил и мер безопасности, при появлении в зоне огня людей или животных.

3) по окончании стрельбы:

скомандовать: «Стой, разряжай» – и проверить выполнение команды *(проверить, чтобы оружие было разряжено, и убедиться, что в нем не осталось патронов)*;

подать для стреляющей смены команду «Встать!»;

организовать осмотр мишеней стрелявшей смены;

осмотреть мишени, сделать разбор стрельбы и провести учет результатов стрельбы;

вернуть смену на исходное положение, дать распоряжение на передачу оружия очередной смене и продолжить стрельбу;

проверить оружие, оставшиеся пульки, составить акт о расходовании пулек, привести тир (место, оборудованное для стрельбы) в порядок;

организовывать чистку оружия;

сдать оружие и неизрасходованные боеприпасы на склад;

доложить руководителю образовательного учреждения о результатах стрельбы.

4) в непредвиденных ситуациях:

отстранять от участия в стрельбе стрелков, если они нарушают требования настоящих Правил;

при несчастных случаях, произошедших во время стрельбы, немедленно дать команду прекратить стрельбу, организовать оказание пострадавшему медицинской помощи, сообщить в ближайший врачебный пункт, вышестоящие организации и в органы внутренних дел.

Дежурный по огневому рубежу обязан:

1) перед началом стрельбы:

принять под расписку от руководителя стрельбы оружие и боеприпасы, находящиеся на огневом рубеже;

иметь на левой руке красную нарукавную повязку.

2) во время стрельбы:

безотлучно находиться на огневом рубеже и следить за сохранностью полученного оружия, боеприпасов и за соблюдением стрелками мер безопасности;

без разрешения руководителя стрельбы не допускать посторонних лиц на огневой рубеж.

3) по окончанию стрельбы:

сдать руководителю полученное оружие и оставшиеся боеприпасы;

собрать стреляные гильзы и привести линию огня в порядок.

Приложение 3

Место проведения стрельб

1. Тир (зал, площадка), предназначенный для проведения стрельб, должен обеспечивать равные условия для всех участников и предоставлять возможность руководителям контролировать соблюдение учащимися настоящих Правил.

2. Тир должен иметь:

- ✓ линию огня (огневые позиции) для стрельбы;
- ✓ линию мишеней;
- ✓ помещение (огражденную зону) для подготовки стрелков к выполнению упражнения;
- ✓ помещения для хранения оружия и боеприпасов, а также материальных ценностей и мишеней.

3. Линия огня должна разделяться на две зоны:

- ✓ огневой рубеж (собственно линию огня) с огневыми позициями для стрелков (для пневматической стрельбы ширина позиции 1,0 м, глубина 1,5 м);
- ✓ зону для тренеров, руководителей, отделенную проходом и барьером от огневых позиций.

4. Все огневые позиции должны лежать на одной прямой линии. Для стрельбы из пневматической винтовки – дистанция 10 метров. Передняя граница линии огня обозначается цветной линией на полу (ширина этой линии не входит в дистанцию стрельбы). Ни одна часть тела стрелка не должна иметь контакта с поверхностью тира, лежащей впереди линии огня.

5. Каждая огневая позиция должна иметь следующее оборудование:

- ✓ стойку с подставкой и кронштейном для крепления зрительной трубы;
- ✓ стол, стул или табурет.

6. Для выполнения упражнений стрельбы каждая огневая позиция должна дополнительно иметь:

- ✓ стрелковый мат (коврик) шириной 75 см и длиной 50 см, изготовленный из материала толщиной не более 10 мм;
- ✓ подстилку из брезента с максимальными размерами 125х200 см и толщиной не более 2мм (стрелок не должен пользоваться собственным матом или подстилкой).

7. Линия мишеней должна быть оборудована щитами или мишенными установками, имеющими номера, ясно различимые с линии огня невооруженным глазом.

Освещенность линии мишеней – 800-1000 люкс. Мишени должны находиться на одинаковой высоте.

Существует множество конструкций устройств тира, в том числе переносных, многоцелевых, электронно-механических и т.д. Описание конструкций можно найти в журналах «ОБЖ».

8. Мишени изготавливаются из неотражающего материала, который пропускает одиночные выстрелы без чрезмерного разрыва или изменения формы. Диаметр мишени 45,5мм, диаметр «яблочка» - 0,5мм. Мишени

разделены на девять концентрических зон, попадание в которые оценивается от 1 до 9 очков, попадание во внутренний круг («яблочко») оценивается в 10 баллов. Если выстрел произведен в границу между двумя зонами, он оценивается как попадание в зону, дающую больше очков.

9. Позади мишеней должен стоять уловитель пуль и земляная стена или другое подобное заградительное сооружение.

10. В открытых тирах (на стрельбищах) для указания направления и силы ветра в огневой зоне между линией огня и мишеней должны быть установлены ветровые флажки из хлопчатобумажной ткани. Флажки располагаются на расстоянии 5 м для пневматической стрельбы. Размер флажка 5×40 см. Стрелку запрещается устанавливать индивидуальные флажки.

Приложение 4

= Утверждаю =
Директор
"____"_____г.

ИНСТРУКЦИЯ

о мерах безопасности при выполнении упражнений по стрельбе из пневматического оружия

I. Общие положения

1. Занятия (стрельбы) в тире (месте, оборудованном для стрельбы) проводятся по приказу директора корпуса в соответствии с расписанием уроков (занятий) и планом кружковой работы. На занятия учащиеся допускаются в составе группы или класса во главе с преподавателем, осуществляющим подготовку по основам военной службы, или тренером.

2. Ответственность за организацию и проведение стрельб возлагается на преподавателя, осуществляющего подготовку по основам военной службы (тренера), а во время соревнований – на главного судью.

3. Преподаватель, осуществляющий подготовку по основам военной службы (тренер), несет полную ответственность за знание и соблюдение всеми занимающимися в тире настоящих правил.

4. Свободные от стрельбы учащиеся находятся в специально отведенном месте и соблюдают установленный порядок.

5. Стреляющие, небрежно обращающиеся с оружием и боеприпасами или нарушающие другие правила безопасности, немедленно удаляются из тира.

II. Обязанности руководителя (тренера) стрельбы

1. Руководитель занятий перед началом стрельбы обязан ознакомиться с настоящими правилами.

2. Проверить исправность пневматического оружия, состояние тира (места, оборудованного для стрельбы), соответствие условий выполнения упражнений и заполнить журнал учета стрельб.

3. Закончив занятие в отведенное расписанием (графиком) время, привести в порядок тир, осмотреть оружие, собрать пульки.

III. Обязанности стреляющих

1. Знать и строго соблюдать все команды и меры безопасности при стрельбе.

2. После стрельбы сдать руководителю (тренеру) оставшиеся пульки.

В тире запрещается:

1. Проводить стрельбу без преподавателя, осуществляющего подготовку по основам военной службы.

2. Вести огонь из неисправного оружия.

3. Заряжать оружие на огневом рубеже без команды «Заряжай!», сигнала «Огонь!».

4. Брать оружие без разрешения руководителя стрельбы.

5. Оставлять на огневом рубеже заряженное и незаряженное оружие с закрытым стволом.

6. Находясь на огневом рубеже, направлять оружие в тыл, в сторону или прицеливаться в мишени, если в направлении расположения мишеней находятся люди.

7. Проводить тренировку в тылу, когда с огневого рубежа ведется стрельба.

8. Находиться на огневом рубеже посторонним лицам, а также учащимся, не занятым стрельбой.

9. Включать и выключать вентиляторы, а также лампы освещения линии мишеней.

Ответственный по тиру, преподаватель, осуществляющий подготовку по основам военной службы (тренер, инструктор), обязан:

1. Следить за выполнением настоящих правил и соблюдением мер безопасности при проведении стрельб и немедленно принимать меры в случаях их нарушения.

2. Все нарушения записывать в книгу учета. О грубых нарушениях мер безопасности или правил поведения в тире немедленно докладывать руководителю образовательного учреждения или его заместителю.

= Утверждаю =
Директор
"____"_____г.

ИНСТРУКЦИЯ
по соблюдению мер безопасности при стрельбе для кадет
Внимание!

1. Всегда обращайтесь с пневматическим оружием как с заряженным и взведённым.

2. Никогда не направляйте оружие на то, во что не собираетесь стрелять. Ни в коем случае не направляйте оружие на людей!

3. Оружие всегда должно быть направлено стволом в сторону мишеней, при переноске – стволом вверх.

4. Никогда не держите палец на спусковом крючке, даже если оружие разряжено и не взведено.

5. Заряжать и взводить оружие можно только на огневом рубеже по команде руководителя стрельбы.

6. Учитывайте возможную траекторию полёта пули при пробитии мишени, при рикошете и при промахе.

7. При стрельбе из винтовки с установленным оптическим прицелом учитывайте, что ось канала ствола находится ниже оси прицела. Возможно попадание пули в близко расположенные предметы, не видимые в прицел или расположенные ниже прицела, но напротив ствола.

8. При прицеливании через телескопический оптический прицел не касайтесь окуляра бровью. Пневматическое оружие обладает отдачей и при выстреле возможна травма брови или глаза.

9. Контролируйте территорию, на которой ведётся стрельба. Особенно при использовании оптического прицела.

10. При стрельбе на короткие (менее 10 м) дистанции используйте защитные очки.

11. Не передавайте друг другу заряженное и (или) взведённое оружие.

12. Не оставляйте заряженное и (или) взведённое оружие.

13. Старайтесь не оставлять оружие без присмотра.

14. Не прикасайтесь к чужому оружию без разрешения руководителя стрельбы.

15. Не трогайте оружие, если в районе мишеней находятся люди, даже если оружие не взведено и не заряжено.

16. Когда стрельба не ведётся, держите оружие открытым (с открытым затвором), но не взведённым и не заряженным.

17. Перед стрельбой проверяйте техническое состояние оружия, затяжку крепёжных винтов.

18. Не разбирайте заряженное и (или) взведённое оружие.

19. Ремонт, настройка и проверка работоспособности оружия производится в специально отведённом месте с соблюдением всех мер

безопасности.

20. Беспрекословно выполняйте команды руководителя стрельбы, в противном случае вас отстранят от стрельбы.

Приложение 5

Позиции при стрельбе из пневматического оружия (винтовки)

При заряжании пружинно-поршневой пневматической винтовки лучше всего удерживать винтовку за ствол, когда вы вкладываете пульку в канал ствола. Это поможет сохранить ваши пальцы.

Всегда взводите пневматическую винтовку мягко, не нужно дергать её, открывать рывком и затем хлопать, чтобы закрыть.

Указательный палец должен располагаться перпендикулярно спусковому крючку. Фактически только средний палец обхватывает и удерживает рукоять ружья. Большой палец, безымянный и мизинец лишь покоятся на рукояти.

Для стрельбы в позиции «сидя»:

1. Глубоко вдохните
2. Повернитесь на 30 градусов от цели (вправо)
3. Ваша левая нога должна располагаться по направлению к цели.
4. Поднимите винтовку к плечу и приложите приклад к плечу так, как вы обычно стреляете.
5. Расположите винтовку на ладони левой руки.
6. Поставьте левый локоть на упор (колено, поверхность стола).
7. Поставьте правый локоть на упор, или оставьте «свисать» вдоль тела.
8. Расслабьте левую руку.
9. Расслабьте плечи.
10. Расслабьте спину.
11. Расслабьте все тело.
12. Сделайте вдох.
13. Выдохните наполовину.
14. Увеличьте давление на спусковой крючок (примерно в два раза).
15. Прицельтесь (не цельтесь слишком долго, не более 6 секунд).
16. Произведите выстрел.
17. Проследите за попаданием.
18. Выдохните.
19. Для последующих выстрелов повторяйте с п. 4.

Для стрельбы стоя в свободной позиции (для «праворуких» стрелков):

1. Сделайте максимально глубокий вдох, перед тем, как вы поднимете Вашу винтовку, так как дышать без оружия, упертого в вашу грудь, намного легче!
2. Поверните Ваше туловище на 45 градусов от цели (вправо).
3. Поставьте Ваши ноги параллельно на ширину плеч.
4. Поднимите винтовку к плечу и приложите приклад к плечу так, как вы обычно стреляете.

5. Поверните Ваше левое запястье наружу таким образом, чтобы винтовка покоилась на ладони Вашей руки.
6. Поверните Вашу левую руку вовнутрь, чтобы локоть опирался на живот.
7. Расслабьте правую руку и позвольте ей «свисать» вдоль тела при стрельбе.
8. Расслабьте плечи.
9. Расслабьте спину, немного выпятив живот.
10. Расслабьте все тело.
11. Сделайте вдох.
12. Выдохните наполовину.
13. Увеличьте давление на спусковой крючок (примерно в два раза).
14. Прицельтесь (не цельтесь слишком долго, не более 6 секунд).
15. Произведите выстрел.
16. Проследите за попаданием.
17. Выдохните.
18. Для последующих выстрелов повторяйте с п. 4

Приложение 6

ОЦЕНКИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ

I. Нормативы оценки неполной разборки и сборки макета массогабаритного автомата Калашникова

Оценка	время, сек.	
	разборка	сборка
«Отлично»	18	30
«Хорошо»	20	35
«Удовлетворительно»	25	40

При нарушении правил неполной разборки и сборки ММГ АК оценка может быть снижена, а именно:

разборка и сборка автомата производится с нарушением последовательности, определяемой наставлением по стрелковому делу;

не проверяется отсутствие патрона в казенной части ствола;

при разборке и сборке ствол автомата направляется на окружающих;

части автомата раскладываются беспорядочно;

допускаются удары деталей одна о другую;

применяется сила при соединении частей и сборке;

после окончания сборки не производится спуск курка;

после окончания сборки автомат не ставится на предохранитель.

II. Нормативы оценки за выполнение упражнений по стрельбе

1-ое упражнение по спортивной стрельбе из пневматической винтовки

Цель – спортивная с кругами мишень «П», на 10м и 5м;
Расстояние до цели – 10м или 5м (в зависимости от мишени);
Количество пулек – 6(3+3) шт., (три пробных выстрела и три – зачетных);
Время на стрельбу – неограниченное;
Положение – сидя, с руки.

Оценка:

«Отлично» – выбить 22 очка, в том числе попасть тремя выстрелами в черный круг;

«Хорошо» – выбить 16 очков, в том числе попасть двумя выстрелами в черный круг;

«Удовлетворительно» – выбить 12 очков, в том числе попасть одним выстрелом в черный круг.

2-ое подготовительное упражнение по стрельбе из пневматической винтовки

Цель – грудная фигура, мишень № 6г и ростовая фигура мишень № 8г;
Расстояние до цели – 10м;
Количество пулек – 5(3+2) шт., (три выстрела по мишени № 6г и 2 – по мишени №8г);
Время на стрельбу – неограниченное;
Положение – сидя (лежа), с руки.

Оценка:

поразить обе цели:
«Отлично» – тремя выстрелами;
«Хорошо» – двумя выстрелами;
«Удовлетворительно» – одним выстрелом.

Контрольное упражнение по стрельбе из малокалиберной винтовки

Цель – грудная фигура, мишень № 6в и ростовая фигура мишень № 8г;
Расстояние до цели – 25м;
Количество патронов – 5(3+2) шт., (три выстрела по мишени № 6в и 2 – по мишени № 8г);
Время на стрельбу – неограниченное;
Положение – лежа, с упора.

Оценка:

поразить обе цели:
«Отлично» – тремя выстрелами;
«Хорошо» – двумя выстрелами;
«Удовлетворительно» – одним выстрелом.

Начальное упражнение по стрельбе из автомата Калашникова

Цель – грудная фигура с кругами, мишень № 4 на щите 0,75х,075м, установленном на уровне поверхности земли без просвета и ростовая фигура мишень № 8;
Расстояние до цели – до мишени № 4 – 100м, до мишени № 8 - 200м;
Количество патронов – 9 шт., (три выстрела по мишени № 4 и 6 патронов очередями по мишени № 8);
Время на стрельбу – неограниченное;
Положение – лежа, с упора.

Оценка:

поразить обе цели, при этом выбить:
«Отлично» – 25 очков;
«Хорошо» – 20 очков;
«Удовлетворительно» – 15 очков.